

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт. Посьет
Хасанского муниципального района» Приморского края

Рассмотрено на ШМО учителей
естественно-научного цикла
МКОУ СОШ пгт Посьет
методического объединения
Протокол № 1
от 30.08 20 19 г.
Руководитель ШМО
Т. Славкина

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ пгт Посьет
Ларичева Ларичева Е.С.
Приказ № 67
от 30.08. 20 19 г.



Рабочая программа

География

7 класс

2019-2020 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:

Славкина Татьяна Николаевна

Учитель географии

Стаж работы 30 лет

Пгт Посьет
2019 год

2002р 3.1.1.

Пояснительная записка к рабочей программе для 7 класса

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2009 г., учебного плана школы на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательства «Дрофа», 2014 г. Согласно действующему в школе учебному плану на 2017-2018 учебный год рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Цели обучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;

- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.
В результате изучения географии ученик 7 класса должен
знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах Земли, географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;

- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;

- *приводить примеры* адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;

- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;

- *определять* на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;

- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
- понимания географической специфики регионов и стран мира.
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

Содержание программы

70 ч (2 часа в неделю)

Раздел I Введение (3 ч)

Тема 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» (1 ч)

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

Тема 3. Как люди открывали мир (1 ч)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Стром Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

Раздел II Земля — уникальная планета (12 ч + 1 ч Обобщение)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа №1 Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (3 ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа №2 Описание климата места по климатической карте.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (3 ч)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Контурная карта. Выделение на карте поверхностных течений

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Тема 5. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (2 ч)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа №3 Население Земли.

Раздел III Материки и океаны (43 ч +6 ч Обобщение)

Тема 1. АФРИКА (9 ч +1 ч Обобщение)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. **Практическая работа № 4.** 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Практическая работа №5: Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы: религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа №6: Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 2. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч +1 ч Обобщение)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практическая работа №7. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (6 ч + 1 ч Обобщение)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа № 8. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. **Практическая работа №9:** Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа № 10. Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

Тема 4. АНТАРКТИДА (2 ч +1 ч Обобщение)

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 5. ОКЕАНЫ (3 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа №11. Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана»

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч +1 ч Обобщение)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа № 12 Характеристика климата Северной Америки.

Практическая работа № 13 Характеристика одной из стран Северной Америки

Тема 7. ЕВРАЗИЯ (12ч+2чОбобщение)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. **Практическая работа №14:** Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа № 15. 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Раздел IV. Земля — наш дом (2 часа + 1 ч Обобщение курса)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Практическая работа № 16: Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

1 час – резерв для проведения олимпиадной работы.

Учебно-методический комплект. Литература

1. Программа Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009 г.
2. Базовый учебник Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: Наш дом – Земля (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. – М.: Дрофа, 2010г.
3. Методическое пособие для ученика:
Сиротин В.И. География материков и океанов, 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2007.
География материков и океанов, 7 класс.кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2010.
4. Дополнительная литература:
Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. Наш дом Земля.. – М.: Дрофа. 2009.
За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2009.
Интернет – ресурсы.
Мультимедийные обучающие программы:
География 7 класс. «Наш дом Земля».
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

**Календарно-тематическое планирование
по географии в 7 классе
(68 часов, 2 часа в неделю)**

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов»

№	Тема урока	Часы	Практическая работа	Оборудование	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
							план	факт
	Введение	4						
1	Что изучает география материков и океанов.	1	-	Карта «Великие географические открытия», портрет Марко Поло.	Знать: предмет изучения географии. Части света Карты материков. Уметь: читать и анализировать географические карты	П.1, зад.1,3 стр. 7 (письменно). выучить материки и части света		
2	Как люди открывали и изучали Землю?	1	-	Карта «Великие географические открытия», портреты путешественников в	Знать: основные пути получения географической информации в прошлом. основные этапы накопления географических знаний. имена путешественников и учёных. Уметь: показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий.	П.2 стр.7-17 Подготовить сообщение о Х. Колумбе.		
3	Карты материков и океанов.	1	-	Карта «Великие географические открытия», портреты путешественников в	Знать: историю создания карт. роль, свойства и виды карт. способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь: называть основные группы карт и их свойства. описывать карту по плану. объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные возможности в сравнении с глобусом	П.3, вопросы 1-5 стр.20 (устно)		
4	Решение задач по карте	1	№1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. координат различных точек.	Карта полушарий, карты атласа		П.3 (повторить). решить 2 задачи		

	Раздел 1. Главные особенности природы Земли	9								
	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	2								
6	Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит.	1	-	Карта «Строение земной коры». Фolia № 10 (папка I).	Знать: строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору, теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых Уметь: показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки появлений «платформы», «рельеф».	П.4, задание 4 в стр.3 рабочей тетради, к.к.стр.36-37 зад.1,2. П.5, к.к. зад.3.4 стр.36-37				
7	Особенности рельефа Земли.	1	-	Физическая карта мира						
	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	3								
8	Распределение температуры воздуха и осадков	1	-	Климатическая карта мира, таблица «Пояса атмосферного давления», атлас стр.8	Знать: гипотезу происхождения пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы, типы климатических поясов. Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять ГП климатических поясов и давать их характеристику	П.6, 7 до стр.38, вопросы 1-4 стр. 36 (устно)				
9	Воздушные массы и господствующие ветры	1	-	Климатическая карта мира						
10	Климатические пояса.	1	-	Климатическая карта мира, карта климатических поясов и областей»						
	Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	1								
11	Гидросфера.	1	-	Физическая карта мира, карта океанов	Знать: Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, волны и	П.9, 10, вопросы 1,2 стр.50 (устно).				

				(папка 2), физическая карта Арктики						
	Тема 6. Южные материка. Африка.	11								
19	Африка. Географическое положение и история исследования	I	№2 «Определение крайних точек, их координат, протяжённость и материка в градусной мере и километрах»	Физическая карта Африки, атлас, хрестоматия «Я познаю мир»	<p>Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.</p> <p>Уметь: определять ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.</p>	П.24 вопросы 1-3 стр.114, выучить карту				
20	Особенности форм рельефа Африки	I	№3 «Обучение определению ГП материка»	Физическая карта Африки, тектоническая карта мира, атлас.	<p>Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.</p> <p>Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.</p>	П.25 вопросы 1-3 стр.117, выучить номенклатуру				
21	Климат Африки	I	№4 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	Карты: климатическая, климатических поясов и областей, климатограмма.	<p>Знать: особенности климата материка.</p> <p>Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.</p>	П.26, описать климатограммы №2,3 стр.119				
22	Внутренние воды	I		Климатическая и физическая карты	<p>Знать: основные речные системы, озёра материка.</p>	П.27 вопросы 1-3 стр.123				

23	Природные зоны	I	Африки	Карта природных зон, слайды, энциклопедия	<p>Уметь: показывать внутренние воды на карте</p> <p>Знать: особенности природных зон материка.</p> <p>Уметь: объяснять своеобразии природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.</p>	П.28, подготовить сообщение		
24	Население Африки.	I	Карта народов Африки и политическая карта Африки.	<p>Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту.</p> <p>Уметь: определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>	П.30 вопросы 1,2 стр.135			
25	Страны Северной Африки	I	Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов, тектоническая карты, карта природных зон.	<p>Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия: крупные</p>	П.31 вопросы 1,2 стр. 138			
26	Центральная и Западная Африка	I	Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов, тектоническая карты, карта природных зон.	<p>Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия: крупные</p>	П.32 вопросы 1,2 стр. 142			
27	Восточная Африка.	I	Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов, тектоническая	<p>Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия: крупные</p>	П. 33, вопросы 1- 11 стр.147			

28	Южная Африка.	1	карты, карта природных зон. Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов, тектоническая карты, карта природных зон.	города.	П. 34, подготовка к зачёту по теме.		
29	Обобщение по теме «Африка».	1	Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов, тектоническая карты, карта природных зон.	Закрепление знаний и умений по разделу	Вопросы 1-11 стр.147 (устно)		
Тема 7. Австралия и Океания							
30	Австралия, ее географическое положение и история исследования.	1	№5 «Сравнение ГП Австралии и Африки»	Физическая и тектоническая карты, слайды	Знать: приёмы определения ГП Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять ГП Австралии, крайних точек. протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы Австралии.	П.35, контурная карта стр.44 зад.1-5.	
31	Особенности компонентов природы Австралии.	1	Карта климатических поясов. природных зон; физическая и климатическая карты; слайды	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. Уметь: называть и	П.36.37. описать климатограммы		

35	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	I	№6: «Определение черт сходства и различия рельефа Африки и Южной Америки»	Физическая и тектоническая карты	километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	П.41. контурная карта стр.46 зад.3.5		
36	Особенности климата. Внутренние воды. Их зависимость от рельефа	I		Физическая, климатическая карта и карта климатических поясов, слайды	Знать: особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. показывать внутренние воды материка.	П.42, 43 контурная карта стр.47 зад.1-4		
37	Природные зоны Южной Америки	I	№7: «Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки»	Карта природных зон, слайды	Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснить своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	П.44, рис 76 стр177 (разобрать)		
38	Население Южной Америки	I	№8 «Составления описания природы, населения и его хозяйственно	Карта народов и плотности населения	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: определять по карте ГП страны и её	П.45, вопросы 1-4 стр183; индивидуальные задания		

45	Внутренние воды Северной Америки.	1	-	Физическая и климатическая карты	Знать: основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте	П.54. подготовить сообщения.	
46	Природные зоны Северной Америки	1	-	Карта природных зон. слайды.	Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	П.55 вопросы 1-4, контурная карта стр.52	
47	Население и страны (США и Канада)	1	-	Все карты по данному матерiku	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: определять по карте ГП страны и её столицы, показывать на карте крупные страны и их столицы.	П.57-58. вопросы 1-3 стр.224, вопросы 1-3 стр.228.	
48	Страны Латинской Америки.	1	№10 «Составление описания природы путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности»	Все карты по данному матерiku		Подготовить дополнительный материал, повторить П. 50-58	
49	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка»	1		Все карты по данному матерiku	Закрепление знаний и умений по разделу.	Задание 2 стр.15 (рабочая тетрадь)	
50	Тема 11. Евразия Географическое положение и история исследования Евразии	15		Физическая карта Евразии.	Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты	П.59. контурная карта стр.56 (рабочая тетрадь)	

51	Современный рельеф и полезные ископаемые	1		Физическая и тектоническая карты				их работы. Уметь: определять ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	П.60 вопросы 1-3 стр.23-5. П.61 выучить карту				
52	Климат Евразии	1	№11: «Сравнение климата Евразии и Северной Америки. определение типов климата Евразии по климатограммам»	Карта климатических поясов и климатическая карта				Знать: особенности климата материка Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	П.62, зад.2 стр.20-21 (рабочая тетрадь)				
53	Крупнейшие речные системы и озера	1		Физическая карта Евразии. слайды.				Знать: основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте	П.63. описать реку по плану				
54	Природные зоны	1		Карта природных зон. слайды				Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать	П.64. контурная карта стр.56 (рабочая тетрадь). П.65 вопросы 1-3 стр.253				

55	Высотная поясность.	1	№12 «Сравнение природных зон по 40° с.ш. в Евразии и Северной Америки»	Политическая карта и карта народов	природу отдельных частей материка.		
56	Население и страны	1		Политическая карта и карта народов	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: определять по карте ПП страны и её столицы, показывать на карте крупные страны и их столицы.	П.66 вопросы 1-4 стр.256	
57	Северная и Западная Европа.	1		Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения:	П.67-70. индивидуальное задание	
58	Восточная Европа.	1		Физическая, тектоническая, климатическая и политическая карты, карта климатических поясов, природных зон, народов	язык, быт, народные промыслы, религия.	П.71 вопросы 1-2 стр.273	
59	Южная Европа.	1		Физическая, тектоническая, климатическая и политическая карты, карта климатических поясов, природных зон, народов	крупные города.	П.72. контурная карта стр.58-59	
60	Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)	1		Физическая, тектоническая, климатическая и политическая карты, карта климатических поясов, природных зон, народов		П.73. 74 вопросы 1-3 стр.282	

61	Восточная Азия (Япония, Китай)	1		Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов	П.75-76, выполнить задание на стр.291	
62	Страны Южной и Юго-Восточной Азии	1		Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов	П.77, 78 вопросы 1, 2 стр. 294	
63	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)	1	№13 «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии»	Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов	Индивидуальное задание.	
64	Итоговый урок по теме «Евразия»	1		Все карты по данному матерiku	Ответить на вопросы 1-7 стр.298	
65	Обобщение знаний по теме «Океаны и материки» Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом	4		Все карты по данному разделу	Закрепление знаний и умений по разделу.	
66	Закономерности развития географической оболочки	1			П.79, вопросы 1-8 стр.303 (устно) Знать: этапы развития географической оболочки. Уметь: называть состав географической оболочки и объяснять связи между компонентами	
67	Взаимодействие природы и общества	1		Слайды, большая энциклопедия природы	Знать: как в взаимодействии природа и общество, как влияет деятельность человека на природу Уметь: объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу	П.80, 81 подготовить сообщение
68	Итоговое занятие	1			Закрепление знаний и умений по разделу.	