

# Программа внеурочной работы для учеников 8-11 классов

## «Кем же стать?»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества - важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований показывают, что только комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная и многогранная проблема. Профориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускных классах дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребенок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, т.е. сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых и т.п.

Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности: уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи и главное - свои способности и склонности.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также

формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

На современном этапе можно выделить следующие основные проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения.
2. Отсутствие общепринятых (признаваемых разными слоями общества) образов жизненного и профессионального успеха.
3. Слабое взаимодействие профориентационной науки с представителями смежных наук и сфер познания.
4. Явно недостаточное время, отведенное в школах для профориентационной работы.
5. Слабое вовлечение в эту работу родителей учащихся.
6. Слабое внимание к профориентации (особенно школьной) различных социальных институтов.

Данная программа предполагает хотя бы частичное решение названных проблем и направлена на учащихся 8-9-х классов основной школы, их профессиональное определение после окончания основной школы.

Главная **цель** данной программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

#### **Сопутствующие цели:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи:**

- актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
- обеспечить системой сведений о мире современных профессий;
- развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
- Локальный акт «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Дата	Мероприятие	Электронная ссылка
01.06. 2020	Все профессии важны!	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApl696b5RO7N">https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApl696b5RO7N</a>
02.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	
03.06. 2020	Тест на определение профориентации	<a href="https://www.profguide.io/test/category/proforient/">https://www.profguide.io/test/category/proforient/</a>
04.06. 2020	Обсуждение результатов с учениками	
05.06. 2020	Кем стать? Профессия: врач	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bwZhL4CXjBU">https://www.youtube.com/watch?v=bwZhL4CXjBU</a>
08.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	
09.06. 2020	Профессия учитель	<a href="https://videouroki.net/blog/vidieourok-professiia-uchitel.html">https://videouroki.net/blog/vidieourok-professiia-uchitel.html</a>
10.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	
11.06. 2020	Рассказ о профессии Пожарный	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zuqSBwq3VBY">https://www.youtube.com/watch?v=zuqSBwq3VBY</a>
12.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	
15.06. 2020	Профессия - ветеринар	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bj8E-sVonsl">https://www.youtube.com/watch?v=Bj8E-sVonsl</a>
16.06.	Обсуждение видеороликов с учениками	

2020		
17.06. 2020	Профессия Экономист	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4F5HXQrVAI">https://www.youtube.com/watch?v=x4F5HXQrVAI</a>
18.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	
19.06. 2020	Перспективы профессии байера	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gotNAG4xF4o">https://www.youtube.com/watch?v=gotNAG4xF4o</a>
22.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	
23.06. 2020	Профессия - повар	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GEqZtjpw3rc">https://www.youtube.com/watch?v=GEqZtjpw3rc</a>
24.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	
25.06. 2020	ERP-программист	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSor3Wmmqis">https://www.youtube.com/watch?v=gSor3Wmmqis</a>
26.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	
29.06. 2020	Web-дизайнер	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DWJpwZLD0HI">https://www.youtube.com/watch?v=DWJpwZLD0HI</a>
30.06. 2020	Обсуждение видеороликов с учениками	