

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт. Посьет
Хасанского муниципального района» Приморского края

Рассмотрено
На ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ СОШ пгт. Посьет
Протокол № 1
От 30.08 2019 г.
Руководитель ШМО
В. Щуф

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ пгт.Посьет
Ларичева Е. С.
Приказ № 67
от 30 августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАСС
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Ефимова Антонина Андреевна,
учитель русского языка и литературы
первая квалификационная категория
стаж работы – 44 года

пгт Посьет
2019г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 года), на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и учебника под редакцией А.И.Власенкова и Л.И.Рыбченковой.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта обучения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, а также культуроведческой компетенций, которые формируются у учащихся в тесной взаимосвязи.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

Языковая и лингвистическая компетенции – это систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории **народа**, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу программы положена идея личностно-ориентированного и социально— коммуникативного обучения русскому языку. Программа ориентирована на **синтез** языкового, речемыслительных и духовного развития учащихся старшей школы.

Программа обеспечивает речевую деятельность, создает условия для реализации углубления деятельностного подхода к изучению русского языка в старших классах.

Программа обеспечивает общекультурный уровень обучающихся, дающий возможность продолжения обучения в высшей школе.

Цели обучения русскому языку:

- воспитание гражданина и патриота, понимающего язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, самоорганизации и саморазвитию;
- освоение знаний о языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; нормах речевого поведения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В процессе изучения русского языка совершенствуется и развиваются следующие общецелые умения: *коммуникативные* (использование языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, синтез, обобщение, абстрагирование, классификация), *организационные* (умение формировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

По программе 34 часа в год, за счёт школьного компонента добавляется 1 час в неделю для усиленного изучения программы, итого — 68 часов в год.

Тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

№п/п	Тема разделов	Количество часов	Уроки	Речевое развитие	Контрольная работа
1	Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	13	9	1	3
2	Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	53	44	2	7
3	Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции	2	1	-	1

10 класс
Всего уроков – 68 часов;

Наименование разделов, тем	К-во часов	В том числе на:				Дата проведения
		уроки	К/р	С/р	П/р	
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	13					
<ul style="list-style-type: none"> •Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. •Виды речевого общения: официальные и неофициальные, публичные и непубличные. Речевая ситуация и её компоненты. 	2	2				
<ul style="list-style-type: none"> •Функциональные стили (научный, официально-деловой, публичный). •Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного языка. 	2	1			1	
<ul style="list-style-type: none"> •Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидность научного стиля. •Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме •Контрольная работа. 	3	1			1	
<ul style="list-style-type: none"> •Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. •Основные жанры: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловые письма, объявление-форма и структура делового документа. 	2	1			1	
<ul style="list-style-type: none"> •Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры стиля. 	1	1				

<ul style="list-style-type: none"> •Овладение культурной публичной речи. публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. •Композиции публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата. Ситуации и сферы общения. •Самостоятельная работа. 	3			1	2	
Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	55					
<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. •Влияние русского языка на становление и развитие других языков России. 	3	1		1	1	
<ul style="list-style-type: none"> •Формы существования русского национального языка. •Литературный язык, просторечие, народные говоры. •Профессиональные разновидности, жанры, арг. • Самостоятельная работа 	4	2		1		
<ul style="list-style-type: none"> •Литературный язык и язык художественной литературы. •Контрольная работа. •Работа над ошибками. 	11	10	1			
<ul style="list-style-type: none"> •Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимодействиях и отношениях единиц разных уровней. 	2	1		1		
<ul style="list-style-type: none"> •Текст и его место в системе языка и речи. •Сочинение-рассуждение. • Работа над ошибками 	4	3	1			
<ul style="list-style-type: none"> •Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. •Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. 	4	2	1	1		
<ul style="list-style-type: none"> •Языковая норма и её основные особенности. •Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, 	6	5				

<p>стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.</p> <p>•Контрольная работа. Диктант.</p>			1			
<p>•Орфоэпические (произносительные и акуситологические) нормы.</p> <p>•Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных, некоторых согласных, сочетаний согласных.</p> <p>•Произношение некоторых сочетаний согласных.</p> <p>•Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имён и отчеств.</p> <p>•Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.</p> <p>•Контрольная работа.</p>	7		1			
<p>•Лексические нормы.</p> <p>•Употребление слов в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого обращения.</p> <p>•Выбор из синонимичного ряда нужного слова с учётом его значения и стилистических свойств.</p> <p>•Контрольная работа.</p>	3	1			1	
<p>•Грамматические нормы.</p> <p>•Нормативное употребление форм слова.</p> <p>•Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.</p> <p>•Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.</p>	4	2	1		1	
<p>•Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.</p> <p>•Самостоятельная работа.</p>	3	2			1	
<p>•Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.</p>	2	2				
<p>Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции</p>	2					
<p>•Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления</p>	2	1				

традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. •Итоговое тестирование. •Работа над ошибками.			1			

**Методическое и материально-техническое обеспечение реализации
содержания предмета**

Основная	Дополнительная
Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2009	Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Часть 3 (С). Методические рекомендации по выполнению задания. М.: Экзамен, 2009, 2010, 2011,2012,2013
Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стилль речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2007	Кайдалова А.И. Современная русская орфография. М: Высш. Шк., 1983
Власенков А.И. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стилль речи. 10-11 классы». М.: Просвещение, 2007	Косивцова Л.И. Предметные недели в школе: русский язык и литература. Волгоград: Учитель, 2008
Тропкина Л.А. Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т. Власенкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стилль речи. 10-11 классы». Волгоград: Учитель, 2007	Пучкова Л.И. Русский язык. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2009,2012, 2013
Методическая газета для учителей-словесников. Русский язык// Издат. Дом «Первое сентября», 2009	Пучкова Л.И. ЕГЭ 2009. Русский язык. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2009
	Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. Том 1 – Том 4. М.: Терра, 1996
	Филипченко М.П. Загадки-шарадки. И не только... занимательные материалы по русскому языку и внеклассных занятиях. Волгоград: Учитель, 2008
	Шарова Н.А. Русский язык 5-11 классы: конспекты нетрадиционных и интегрированных уроков. Формирование межпредметных связей на уроках. Волгоград: Учитель, 2008