

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Посьет
Хасанского муниципального района» Приморского края

Рассмотрено
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ СОШ пгт Посьет
Протокол №1
от 30.08.2019 г.
Руководитель ШМО
Шурупова В.В. В.В. Шуруп

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ пгт Посьет
Ларичева Е.С.
Приказ № 68
От 30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
6 КЛАСС
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Сулягина Альбина Минниаровна,
учитель английского языка,
стаж работы – 5 лет

пгт Посьет
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований ФГОС ООО, примерной программы по учебным предметам «Иностранный программы язык 5-9 классы».

Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-Граф, 2016 год.

Рабочая программа на 6 класс рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть на 105 часов в год.

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана и примерной программы основного общего образования по английскому языку, в соответствии с Положением о рабочих программах и методическими рекомендациями по составлению рабочих программ МКОУ СОШ пгт. Посьет.

Нормативные документы, регулирующие составления и реализации рабочей программы учебного курса

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ ФГОС(17.12.2010г. №1897)
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОУ;
- ✓ СанПин 2.4.2 2821 – 10 г.;
- ✓ Письмо ДОН от 20.01.2015 за № 23-01-31. 839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом

логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- **Межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут

быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- **многоуровневостью** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее

представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения английскому языку:

Изучения английского языка в 6 классе направлено на достижения следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
 - *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
 - *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - *развитие и воспитание* у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание

качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Основные методы и формы обучения:

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 6 классе основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения

Основная литература

1. 'Forward' Учебник англ. яз. для бкл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2016.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка 'Forward' для бкл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2016.
3. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. 'Forward' для бкл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2016.

Дополнительная литература

1. Английский язык в школе: Учебно-методический журнал / Под ред. О.А. Денисенко. – Обнинск: Титул.
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 г.
3. Английский язык: Методическая газета для учителей английского языка / Под ред. А. Громушкиной. – М.: Первое сентября.
4. Донецкая Н. Б. «Сборник тестов по английскому языку для учащихся 5-11 классов (Тамбов 2006).
5. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ» (Ростов – на – Дону «Феникс» 2004)
6. А. П. Миньяр – Белоручева «300 тестовых заданий по английскому языку» (Москва 2001).

Для обучающихся

1. 'Forward' Учебник англ. яз. для бкл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2016.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка 'Forward' для бкл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2016.
3. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. 'Forward' для бкл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2016.

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Цель урока	Вид урока	Основные понятия	Оборудование	УУД	Домашнее задание		Дата
							план	факт	
1	Знакомство с учебником	Познакомить учащихся с УМК, структурой учебника	Урок ознакомления с новым материалом	Forward, Unit, Main topic, Vocabulary	Учебник, рабочая тетрадь, словарь	Р – организовывать свое рабочее место П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – участвовать в диалоге на уроке			
Раздел 1. Знакомство и приветствие									
2	Достопримечательности Лондона	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь	Р – определять последовательность выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – участвовать в диалоге на уроке	Упр.5 с.6		
3	Диалоги	Развивать навыки чтения, диалогической речи, работы в группах.	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь	Р – определять последовательность выполнения деятельности П – воспроизводить по памяти информацию К – отвечать на вопросы учителя и одноклассников	Упр.8 с.8		
4	Приветствие в Англии	Формировать навыки по	Урок приветствия	Новая лексика, речевая	Учебник, тетрадь,	Р – определять последовательность	Упр.12 с.9		

		лексике по теме «Знакомство». Отрабатывать навыки чтения	полученных знаний и умений	модель, порядок слов в предложении	грамматические таблицы, ИКТ	выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников		
5	Знакомство и личная информация	Отрабатывать навыки чтения, работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения полученных знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников	Упр.16 с.11	
6	Короткие ответы	Формировать навыки по грамматике по теме «Короткие ответы»	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников	Упр.20 с.12 – выучить правило	
7	Счастливых праздников	Развивать навыки чтения, перевода и диалогической речи.	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.25 с.13	
Раздел 2. Режим дня								
8	Школьный опрос	Формировать навыки по грамматике по теме «The Present Simple Tense». Отрабатывать	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы	Упр.4 с.15 – выучить правило	

		навыки чтения	Урок за- репления получен- ных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	учителя и одноклассников		
9	Настоящее простое время	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту	Урок за- репления получен- ных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять последовательность выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – участвовать в диалоге на уроке	Упр.9 с.17 – выуч. правило	
10	Режим дня	Формировать навыки по грамматике по теме The Present Simple Tense, образование предложений	Урок при- менения получен- ных знаний и умений	Новая лек- сика, речевая модель, поря- док слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, демонстраци- онный материал	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.7 с.16	
11	Жизнь в Хогвардсе	Познакомить с новой лексикой. Развивать навыки чтения, перевода и диалогической речи.	Урок оз- накомле- ния с но- вым мате- риалом	Новая лекси- ка, речевая модель, поря- док слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников	Упр.13 с.19 Повторить время	
12	Жизнь в Хогвардсе	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать монологическую речь	Урок за- репления получен- ных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь	Р – определять цели выполнения деятельности П –пересказывать прослушанную информацию К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке	Упр.26 с.21	

13	День Тревога	Развивать навыки чтения, перевода и диалогической речи.	Урок при- менения получен- ных знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – находить общее и различия К – слушать и понимать речь других	Упр.27 с.22 – выучить правило упр.26 с.22	
14	Путешествие во времени	Развивать навыки чтения, аудирования и монологической речи	Урок при- менения получен- ных знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения задания П – научиться высказы- вать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – участвовать в жиз- ненных ситуациях на уроке	Упр.30 с.23	
Раздел 3. Члены семьи								
15	Семья	Формировать навыки по грамматике по теме «Притяжательный падеж существительных»	Урок оз- накомле- ния с но- вым мате- риалом	Новая лек- сика, речевая модель, поря- док слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К – участвовать в работе группы	упр.2 с.24 – выучить правило	
16	Националь- ность	Развивать навыки чтения, аудирования и диалогической речи	Урок зак- репления получен- ных знаний	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К – оформлять свои мысли в устной речи	Упр.8 с.27 – выучить правило с.26 упр.6	
17	Выражение «Иметь» в английском	Формировать навыки по грамматике по	Урок оз- накомле- ния с но-	Новая лек- сика, речевая модель, поря-	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться	упр. 20 с.30	

	языке	теме «Конструкция have got». Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту	высказывание	док слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух		
18	О семье	Развивать навыки чтения, аудирования и монологической речи	Урок закрепления полученных знаний	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – находить общее и различие К - слушать и понимать речь других	Выучить слова с.32	
19	Королевская семья	Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок применения полученных знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников	Упр.1 с.34, Упр. 4 с. 36 – выучить слова	
Раздел 4. Любимые вещи								
20	В гостях у Роберта	Познакомить с новой лексикой. Развивать навыки чтения, перевода и диалогической речи.	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в диалоге	Учить правило Упр.9 с.38	
21	На необитаемом острове	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать монологическую речь.	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в диалоге	Упр.13 с.38	

22	Вопрос-переспрос	Формировать навыки по грамматике по теме «Question tags». Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – пересказывать прослушанную информацию К – участвовать в жизненных ситуациях на уроке	Упр.16 с.40, упр. 18 с.41	
23	Хобби	Развивать навыки чтения, аудирования и монологической речи	Урок закрепления полученных знаний	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – пересказывать прослушанную информацию К – участвовать в жизненных ситуациях на уроке	Упр.11 с.47	
24	Притяжательные местоимения	Формировать навыки по грамматике по теме «Притяжательные местоимения». Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту	Урок применения полученных знаний и умений	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – читать вслух текст	Упр.12 с.47	
25	Обобщение и повторение	Повторить пройденный грамматический и лексический материал	Урок общения и систематизации знаний	Речевая модель, порядок слов в предложении, изученная лексика	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К – оформлять свои мысли в устной речи	Упр.6 с.45	

26	Обобщение и повторение	Повторить пройденный грамматический и лексический материал	Урок общения и систематизации знаний	Речевая модель, порядок слов в предложении, изученная лексика	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К – оформлять свои мысли в устной речи	
27	Контрольная работа	Проверить уровень полученных знаний	Урок проверки знаний и умений	Речевая модель, таблица, предложение, тестирование	Учебник, тетрадь, словарь	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К – участвовать в работе группы	
28	Диалог культур	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок приращения полученных знаний и умений	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – читать вслух текст	Упр.4 с.85
Раздел 5. Поговорим о возможностях							
29	Сандра Коттл	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К – оформлять свои мысли в устной речи	Упр.6 с.50 – выучить слова
30	Знаменитые люди	Развивать навыки чтения, работы с текстом и диалогической	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое	Упр.13 с.52

		речи	знаний			суждение на основе иллюстраций в учебнике К - отвечать на вопросы		
31	Моя книга об Африке	Формировать навыки по грамматике по теме «Модальный глагол Can». Отрабатывать навыки чтения	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р -- определять цели выполнения деятельности П -- научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Упр.17 с.53	
32	Р.Киплинг «Маугли»	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать монологическую речь.	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р -- определять цели выполнения деятельности П -- научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Упр.22, 23 с.54	
33	Р.Киплинг «Маугли»	Развивать навыки чтения, аудирования и диалогической речи	Урок приращения полученных знаний и умений	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р -- определять цели выполнения деятельности П -- соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других К -- работать в группе	Упр.26 с.55 – выучить слова	-
Раздел 6. Жизнь животных								
34	Домашнее животное	Развивать навыки чтения, аудирования и диалогической речи	Урок ознакомления с новым материалом	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р -- определять цели выполнения деятельности П -- передавать информацию о прослушанном К -- слушать и понимать речь других	Упр.1 с.56 – выучить слова	
35	Описание	Формировать	Урок ознакомления	Новая лексика	Учебник,	Р -- определять план		

	животных	навыки по грамматике по теме «Конструкция Have got в спец. вопросах». Развивать навыки чтения	накомления с новым материалом	ска, речевая модель, порядок слов в предложении	тетрадь, словарь, ИКТ	выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.8 с.59, выучить правило	
36	Описание внешности	Развивать навыки чтения, аудирования и диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.17 с.61	
37	Британцы и их любимцы	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать монологическую речь.	Урок применения полученных знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом П – передавать информацию о прослушанном К - участвовать в работе группы	Упр.22 с.63	
Раздел 7. Открытка из другой страны								
38	Настоящие времена	Формировать навыки по лексике по теме «The Present Tenses». Развивать навыки чтения	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом П – передавать информацию о прослушанном К - участвовать в работе группы	Упр.7 с.66	
39	Англия или	Формировать	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом П – передавать информацию о прослушанном К - участвовать в работе группы	Упр.7 с.66	

	Великобритания?	навыки по лексике по теме «Употребление артиклей с географическими названиями». Развивать навыки чтения	накопления с новым материалом	сика, речевая модель, порядок предложений	тетрадь, словарь, CD	выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.13 с.67	
40	Поговорим о погоде?	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки аудирования и диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Упр.17 с.69	
41	Остров Эмеральд	Формировать навыки по грамматике по теме «Средства связи». Развивать навыки чтения	Урок приращения полученных знаний и умений	Новая лексика, речевая модель, порядок предложений	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Упр.23 с.71, выучить правило с.70	
Раздел 8. Каникулы и путешествия								
42	Каникулы Пэт	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок приращения полученных знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, таблица времен	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Упр.4,5 с.73, выуч. правило	
43	Путешествие в Австралию	Формировать навыки по грамматике по теме	Урок ознакомления	Новая лексика, речевая модель, порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться	Упр.8 с.74	

		«The Passive Voice». Развивать навыки чтения, аудирования	вым материалом	док слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в диалоге		
44	Лондон	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – сравнивать, находить общее К - участвовать в диалоге	Упр.14 с.76, выучить правило	
45	Роберт Бёрнс	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки аудирования и диалогической речи	Урок при-менения полученных знаний и умений	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.18 с.77	
46	Календарь зимних каникул	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок при-менения полученных знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в диалоге	Упр.22 с.79	
47	Обобщение и повторение	Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу	Обобщение и систематизация знаний	Речевая модель, порядок слов в предложении, изученная лексика	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Упр.6,7 с.81	
48	Обобщение и повторение	Актуализировать знания по	Обобщение и	Речевая модель, порядок	Учебник, тетрадь,	Р – определять цели выполнения деятельности	Упр.12 с.82	

		пройденному грамматическому, лексическому материалу	систематизация знаний	слов в предложении, изученная лексика	словарь, ИКТ	П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи		
49	Контрольная работа	Проверить уровень полученных знаний	Урок проверки знаний	Речевая модель, таблица, предложение, тестирование	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы		
50 48 ↑	Диалог культур	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок применения знаний и умений	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Упр.4 с.50 – выучить слова	
Раздел 9. Обычай и традиции в еде								
51	В супермаркете	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Упр.3 с.5 – выучить правило, упр.5 с.5	
52	Количество	Формировать навыки по грамматике по теме «Quantity». Развивать навыки	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, грамматич. таблица	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с	С.7 – учить правило, упр.8 с.7	

		чтения	Урок за- репления получен- ных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	образом К - участвовать в работе группы		
53	Британская еда: традиции и обычай	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок за- репления получен- ных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в речи	С.9 – выучить слова	
54	О еде	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки аудирования и диалогической речи	Урок примене- ния знаний и умений	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в речи	Упр.16 с.10	
55	Предложе- ния	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок примене- ния знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух	Упр.19 с.11	
56	Первый сэндвич	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической	Урок примене- ния знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с	Упр.27 с.13	

		речи »					образцом К - участвовать в работе группы		
Раздел 10. Школьные предметы									
57	Школьная жизнь	Формировать навыки по грамматике по теме «Present Continuous Tense». Развивать навыки чтения	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.5 с.15 – выучить правило, упр.7 с.15		
58	Спортивные соревнования	Обрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.14 с.17, выучить правило		
59	Настоящее продолжительное время	Формировать навыки по грамматике по теме «Употребление Present Continuous Tense». Развивать навыки чтения	Урок применения знаний и умений	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух	Упр. 25 с.19, выучить правило		
60	Школы в Британии	Познакомить с новой лексикой. Обрабатывать навыки чтения и	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать	Выучить слова с.20		

		работы со словарем. Развивать навыки монологической речи	риалом	предложении		информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других		
61	Школы в России	Развивать навыки письма, монологической речи. Научить составлять рассказ	Урок закрепления полученных знаний	Мини-сочинение, рассказ	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – читать вслух	Упр.36 с.22	
62	Что вы любите больше всего в школе?	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – читать вслух	С.22 – учить правило	
63	Выражения просьбы	Формировать навыки по грамматике по теме «Модальный глагол Can/could». Развивать навыки чтения	Урок применения знаний и умений	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.40 с.23	
Раздел 11. Дом, милый дом								
64	Описание дома	Формировать навыки по грамматике	Урок ознакомления	Новая лексика, речевая модель	Учебник, тетрадь,	Р – определять цели выполнения	Вьучить	

		чтения и диалогической речи	применения знаний и умений	предложение, логический порядок	тетрадь, словарь, CD	выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.26 с.32	
69	Нет места лучше дома!	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – читать вслух	Упр.25 с.31	
Раздел 12. Покупки								
70	В магазине	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – читать вслух	Упр.5 с.35	
71	Кто изобрел джинсы?	Развивать навыки поискового чтения и диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать	Упр.14 с.38	

		матике по теме «Конструкции There is/There are». Развивать навыки чтения	ния с новым материалом	модель, порядок слов в предложении	словарь, ИКТ	деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух	слова упр.9 с.26	
65	Виды жилья в Британии	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.11 с.27	
66	Альтернативный вопрос	Формировать навыки по грамматике по теме «Альтернативный вопрос». Развивать навыки диалогической речи	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух	Упр.17 с.28,	
67	В доме	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки поискового чтения и работы со словарем	Урок закрепления полученных знаний	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.21 с.31	
68	Письма	Развивать навыки	Урок	Текст, слово.	Учебник,	Р – определять цели		

72	Личные местоимения	Формировать навыки по грамматике по теме «Личные местоимения». Развивать навыки диалогической речи	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	речь других Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	С.38 – выучить слова		
73	Школьная форма: за и против	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	учить правило с.39		
74	Худший подарок для звезды	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Упр.23 с.40 -		
75	Центральные улицы в Британии	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Выучить слова с.42		

76	Мой город – Ист Шин	Отрабатывать навыки чтения, письма и работы по тексту. Научить состав- лять рассказ	Урок примене- ния знаний и умений	Мини- сочинение, рассказ	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.1 с.44	
77	Обобщение и повторение	Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу	Обобще- ние и системати- зация знаний	Речевая мо- дель, порядок слов в пред- ложении, изу- ченная лексика	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Упр. 8 с.46	
78	Обобщение и повторение	Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу	Обобще- ние и системати- зация знаний	Речевая мо- дель, порядок слов в пред- ложении, изу- ченная лексика	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Упр.12 с.47	
79	Контрольная работа	Проверить уровень полученных знаний	Урок проверки знаний	Речевая мо- дель, таблица, предложение, тестирование	Учебник, тетрадь, словарь	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы		
80	Диалог	Познакомить с	Урок	Новая лекси-	Учебник,	Р – определять цели	С.48 –	

	культур	новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	примене- ния знаний и умений	ка, речевая модель, поря- док слов в предложении	тетрадь, словарь, ИКТ	выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	выучить слова	
Раздел 13. Знаменитые люди								
81	Факты из жизни заме- нитостей	Развивать навыки поискового чте- ния, работы с текстом и диалогической речи	Урок примене- ния знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	С.51 – учить правило	
82	Леонардо да Винчи	Формировать навыки по - грамматике по теме «Past Simple Tense». Развивать навыки чтения и работы со словарем	Урок ознаком- ления с новым материа- лом	Новая лек- сика, речевая модель, поря- док слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.6 с.49	
83	Артур Конан Дойл	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок зак- репления получен- ных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике	Упр.17 с.52	

84	Билл Гейтс	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	К - читать вслух Р - определять цели выполнения деятельности П - научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух	Упр.21 с.53	
Раздел 14. Компьютерный мир								
85	Мир CD-плееров	Формировать навыки по грамматике по теме «Обозначение количества». Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р - определять план выполнения деятельности П - соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	С.55 – выучить слова	
86	Интернет	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р - определять план выполнения деятельности П - соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	С.57 – выучить правило	
87	Восхитительный мир компьютеров	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р - определять план выполнения деятельности П - соотносить выполненное задание с образцом	Упр.14 с.59	

88	Видео игры	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок предложений	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К – участвовать в работе группы	Упр.16 с.60	
89	Правила безопасности	Развивать навыки чтения, работы со словарем и диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.20 с.61	
Раздел 15. Телевидение								
90	«Мильная опера»	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок предложений	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	С.64-65 – учить правило	
91	Дети и телевидение	Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем. Развивать навыки монологической	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом	Упр.8 с.65	

		речи						К - участвовать в работе группы		
92	Телевидение в Британии	Формировать навыки по грамматике по теме «Прилагательные». Развивать навыки чтения и диалогической речи	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.14 с.67 (1 ч)			
93	Телевидение в Британии	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Упр.17 с.68			
94	Телевидение в России	Отрабатывать навыки аудирования, чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Аудирование, текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.21 с.68			
Раздел 16. Мир музыки										
95	Музыкальные жанры	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок ознакомления с новым материалом	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном	Упр.7 с.72			

96	Музыка в нашей жизни	Отрабатывать навыки чтения и работы с текстом. Развивать навыки диалогической речи	Урок закрепления полученных знаний	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	К – слушать и понимать речь других Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Выучить слова с.72	
97	Великие группы прошлого: «Полиция»	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, CD	Р – определять цели выполнения деятельности П – передавать информацию о прослушанном К – слушать и понимать речь других	Упр.12 с.73	
98	Великие группы прошлого: «Кто»	Отрабатывать навыки чтения и работы по тексту. Развивать навыки диалогической речи	Урок применения знаний и умений	Текст, слово, предложение, логический порядок	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в диалоге; К- читать вслух	Выучить слова упр. 14 с.75	
99	Обобщение и повторение	Актуализировать знания по пройденному грамматическому.	Обобщение и систематизация	Речевая модель, порядок слов в предложении, изучение	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и	Упр.5 с.76	

		лексическому материалу	знаний	ченая лексика		сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи		
100	Обобщение и повторение	Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу	Обобщение и систематизация знаний	Речевая модель, порядок слов в предложении, изученная лексика	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р - определять цели выполнения де-ти П - анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Упр.12 с.79	
101	Контрольная работа	Проверить уровень полученных знаний	Урок проверки знаний	Речевая модель, таблица, предложение, тестирование	Учебник, тетрадь, словарь	Р - определять план выполнения де-ти П - соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы		
102	Диалог культур	Познакомить с новой лексикой. Отрабатывать навыки чтения и работы со словарем.	Урок применения знаний и умений	Новая лексика, речевая модель, порядок слов в предложении	Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ	Р - определять план выполнения де-ти П - соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Выучить слова с.83	