

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Посьет
Хасанского муниципального района» Приморского края

Рассмотрено
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ СОШ пгт Посьет
Протокол №1
от 30.08.2019 г.
Руководитель ШМО
Шурупова В.В. В.Шур

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ пгт Посьет
Ларичева Е.С.
Приказ № 62
От 30. августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
8 КЛАСС
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Сулягина Альбина Минниаровна,
учитель английского языка,
стаж работы – 5 лет

пгт Посьет
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена для 8 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана и примерной программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с Положением о рабочих программах и методическими рекомендациями по составлению рабочих программ МКОУ СОШ пгт. Посьет.

Нормативные документы, регулирующие составления и реализации рабочей программы учебного курса

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ ФГОС(17.12.2010г. №1897)
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОУ;
- ✓ СанПин 2.4.2 2821 – 10 г.;
- ✓ Письмо ДОН от 20.01.2015 за № 23-01-31. 839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»;

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой (говорении, аудировании, чтении, письме), языковой (овладение фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими средствами), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации), учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений):
 - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала:
 - формирование у учащихся потребности изучения английского;
 - воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения отдельных предметов, в частности предмета «Английский язык».

Предметные результаты

Предметные результаты дифференцируются по 6 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической, трудовой и физической.

1) коммуникативная сфера:

говорение.

- умение поддерживать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- навык расспрашивания собеседника и умение отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- умение воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- умение читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

письменная речь:

- заполнение анкет и формуляров;
- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составление планов, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры и традициях стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

Компенсаторная компетенция - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

2) познавательная сфера:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;

3) Ценностно-ориентационная сфера:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

4) эстетическая сфера:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

5) трудовая сфера:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

6) Физическая сфера:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебно-методический комплект

1. Учебник: Биболетова М. З. Enjoy English 8: учебник английского языка для 8 класса. – Обнинск: Титул. 2015
2. Рабочая тетрадь: Биболетова М. З. Enjoy English : рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса. – Обнинск: Титул. 2015
3. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 8 класса (MP3). – Обнинск: Титул 2010
4. Книга для учителя: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Н.Н.Трубанева: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием. – Обнинск: Титул. 2015

Содержание курса представлено в 4 разделах.

Unit1. Мы живем на прекрасной планете. Исследование космоса. Мир науки и технологии. Научно-технический прогресс. Проблемы экологии. Природа в опасности.

Unit2. Лучший друг нашей планеты – это ты. Мир науки и технологии. Научно-технический прогресс. Проблемы экологии. Переработка вторсырья.

Unit3. Средства массовой информации: это хорошо или плохо? Социально-культурная сфера. Средства массовой информации. Газеты и телевидение, репортажи, книги, радио, Интернет.

Unit4. Постарайся стать успешным человеком. Социально-культурная сфера. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока. Тип урока	Кол- во часов	Планируемые результаты			Дата
			личностные	метапредметные	предметные	
Тема «Кто я?» (9 часов).						
1	Кто я? Урок первичного предъявления новых знаний	1	Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры. Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления. Использовать схемы, образцы, алгоритмы. Учиться работать с учебни ком, аудиоприложением.	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.	
2	Такая разная Британия. Урок формирования новых знаний	1	Развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
3	Типичный британский характер. Комбинированный урок.	1	Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры. Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, формирование системы знаний и	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных	Соблюдение ритмико- интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных	

		представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе	связей, анализ и обобщение полученной информации	слов:	
4	Россия и россияне. Комбинированный урок..	1 Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России. Уважение истории, культурных и исторических памятников своей Родины и стран изучаемого языка	Поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений. Чтение с пониманием основного содержания, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.	
5	Какой у тебя характер? Урок –речевого взаимодействия	1 Освоение личностного смысла учения. Развитие воли, креативности, дисциплинированности.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
6	В контакте. Урок –речевого взаимодействия	1 Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
7	Все работы хороши.	1 Нравственно-этический опыт	Поиск и выделение	Распознавать на слух и	

	Урок совершенствования навыков и умений.		взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами. Развитие воли, креативности, дисциплинированности.	необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.	
8	Кем ты хочешь стать? Комбинированный урок..	1	Развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками Проявляют чувство гордости по отношению к своей Родине, семье, школе.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
9	Рассказ о друге. Урок повторения предметных знаний	1	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
Тема «Путешествия» (11 часов)						
10	Подготовка к путешествию. Урок первичного предъявления	1	Развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях, поиск и выделение необходимой информации при	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом	

			личностного смысла, учения	полученной информации	материале.	
14	Объявления о постигших. Комбинированный урок..	1	Развитие самостоятельности, целеустремленности, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе, толерантное отношение к чужой стране.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов	
15	Где ближайший отель? Урок –речевого взаимодействия	1	Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение личностного смысла учения.	Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
16	Активный отдых. Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	1	Развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение личностного смысла учения.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
17	Электронные письма. Комбинированный урок..	1	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, чтение с полным пониманием,	

	новых знаний.		личностного смысла учения.	аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	материале.	
11	Куда ты собираешься? Урок –речевого взаимодействия	1	Развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение личностного смысла учения.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
12	Джейми собирается в Гималаи. Урок формирования новых знаний	1	Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, чтение с выборочным пониманием, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
13	Варианты мест проживания. Урок –речевого взаимодействия	1	Развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом	

			нравственными этическими нормами Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
18	Отправляем e-mail.	1	Прививать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в коллективном творческом, созидательном процессе.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.	Отвечают на вопросы учителя и товарищей по содержанию проекта, проваляют соответствующие предметные компетенции.	
19	Москва и Лондон.	1	Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремленности, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе, толерантное отношение к чужой стране.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений. Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
20	«Мой родной	1	Уважение истории,	Определение	Соблюдение ритмико-	

город». Проект.	культурных и исторических памятников своей Родины и стран изучаемого языка, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
-----------------	---	--	---

Тема «Школа» (12 часов)					
21	Лучшие дни нашей жизни. Урок первоначного представления новых знаний	1	Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе толерантное отношение к чужой стране.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
22	Первоклассница. Урок совершенствования навыков и умений	1	Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремленности. Толерантное отношение к чужой стране.	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
23	Твой первый день в	1	Развитие	Определение	Употребление изученных

	школе. Урок совершенствования навыков и умений		самостоятельности, целенаправленности, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение личностного смысла учения.	последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	лексических единиц и грамматических конструкций.	
24	Дар или проклятие. Комбинированный урок..	1	Освоение личностного смысла учения, умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе	Поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико- интонационных особенностей предложений, Чтение с пониманием основного содержания, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста, восстанавливать целостность фраз путем добавления пропущенных слов.	
25	Практическая работа № 1 по теме: «Путешествия.» Урок –речевого взаимодействия	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, Выразит свои эмоции (чувства). Соблюдение норм речевого и неречевого этикета.	Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
26	Контрольная работа №1 по теме: «Путешествия. Школа.» Урок обобщения и коррекции знаний.		Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целенаправленности выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения задания; Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	

			процессе и жизненных ситуациях.		
27	Каким ты был?	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками. Освоение личного смысла учения.	Определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
28	На вечеринке. Урок повторения предметных знаний	1	Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры, развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
29	Что мы чувствуем? Комбинированный урок.	1	Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; толерантное отношение к чужой стране.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
30	Есть проблема?	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности,	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.

			целенаправленности, опыт взаимодействия со сверстниками.	необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.		
31	Моя школьная жизнь. Урок обобщения и систематизации предметных знаний	1	Приобретают чувство сопричастности к своей Родине и культурной идентичности, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными и этическими нормами.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
32	Образование в Англии и России. Урок обобщения и систематизации предметных знаний	1	Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе толерантное отношение к чужой стране.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
33	Рассказ о	1	Тема «Источники вдохновения» Освоение личностного (10 часов) Поиск и выделение Соблюдение ритмико-			

	музыкантах. Урок ознакомления с новым материалом.		смысла учения, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	необходимой информации, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
34	Сон – лучшее лекарство. Урок совершенствования навыков и умений.	1	Выражают свои эмоции (чувства), умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям;	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
35	Хорошо ли я сплю? Урок закрепления полученных знаний.	1	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
36	Первый человек на Луне. Урок страноведения.	1	Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремленности Толерантное отношение к чужой стране.	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.	
37	История Джонатана. Урок совершенствования навыков	1	Выражают свои эмоции (чувства), умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с	

	и умений.		своим действиям; толерантное отношение к чужой стране.	поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	полным пониманием, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
38	Это был незабываемый день. Комбинированный урок	1	Проявляют чувство гордости по отношению к своей Родине, семье, школе.	Способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
39	Сэмюэл Коулридж. Урок ознакомления с новым материалом	1	Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости Толерантное отношение к чужой стране.	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.	
40	Владимир Зворыкин. Урок ознакомления с новым материалом	1	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с пониманием основного содержания. игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста,	
41	Исаак Ньютон. Урок ознакомления с новым материалом	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, чувство гордости по отношению к своей Родине.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	

			доставляя, восполняя недостающие компоненты.		
42	История одного изобретения. Урок обобщения и систематизации предметных знаний	1	Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Сравнение языковых явлений и установление аналогий.	У потребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.

Тема «Нет места лучше дома» (10 часов)

43	Наши соседи. Урок ознакомления с новым материалом	1	Развитие самостоятельности, самореализация средствами иностранного языка, развитие целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками.	Извлекать информацию, представленную в игровых ситуациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале..	
44	Новый дом подружки. Урок совершенствования навыков и умений.	1	Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.	
45	Какой твой дом?	1	Развитие.	Определение	У потребление изученных	

	Урок закрепления полученных знаний.		доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками.	последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	лексических единиц и грамматических конструкций.	
46	Вилла семьи Кольтер. Комбинированный урок.	1	Умение details нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале	
47	Практическая работа № 2 по теме «Дом. Вдохновение» Урок совершенствования навыков и умений.	1	Выражают свои эмоции (чувства). Самореализация средствами иностранного языка.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли,	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с выборочным пониманием, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста	

48	Контрольная работа № 2 по теме «Дом. Вдохновение» Урок обобщения и коррекции знаний.	1	Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремленности.	сотрудничать в совместном	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
49	Дом твоей мечты. Комбинированный урок.	1	Развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
50	Моя комната. Комбинированный урок.	1	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
51	Такие разные дома. Урок повторения предметных знаний.	1	Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлениям иной культуры нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
52	«Умный дом».	1	Самореализация средствами	Способность составлять целое	Употребление в речи	

Проект.	иностранный язык, развитие самостоятельности, целеустремленности . Освоение личностного смысла учения.	из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, осознанное и произвольное построение рассуждения-интерпретация информации из разных источников.	изученных лексических единиц и грамматических конструкций	
---------	--	--	---	--

Тема

«Еда»

(9 часов)

53	Ты – то, что ты ешь. Урок ознакомления с новым материалом.	1	Освоение личностного смысла учения, развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с выборочным пониманием, игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.	
54	Ты следуешь диете? Урок совершенствования навыков и умений.	1	Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	

			взаимодействия со сверстниками.	работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом, выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.		
55	История вегетарианства. Урок ознакомления с новым материалом.	1	Развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
56	Ты вегетарианец? Почему (нет)? Урок закрепления полученных знаний.	1	Развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками Выражают свои эмоции (чувства). Соблюдение норм речевого и неречевого этикета.	Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
57	Где можно перекусить. Урок речевого взаимодействия	1	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций..	

			соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.		
58	Как написать жалобу.	1	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
	Комбинированный урок.				
59	Заполни анкету, пожалуйста.	1	Развитие самостоятельности, целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками.	Способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций. Осознанное и произвольное построение монологического высказывания, интерпретация информации (перевод текста в устный рассказ с использованием модели).
	Урок совершенствования навыков и умений.				
60	Школьная столовая.	1	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми, оценивают свои поступки. Выражают свои эмоции (чувства).	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом;	Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
	Урок речевого взаимодействия				

			Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.		
61	«Мой личный ресторан» Проект.	1	Самореализации средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости.	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, осознанное и произвольное построение рассуждения - интерпретация информации из разных источников.	Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
Тема «Взгляд в будущее» (10 часов)					
62	Предчувствие. Урок озайкомления с новым материалом.	1	Освоение личностного смысла учения. развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.

		нормами.	ситуациях... Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом.		
63	Предсказание гадальки. Урок совершенствования навыков и умений.	1 Освоение личностного смысла учения. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности мышления.	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью или частично знакомом лексическом материале.	
64	Технологии будущего. Комбинированный урок.	1 Умение делать нравственный выбор; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе. Освоение личностного смысла учения. Другом;	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях... Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
65	Однажды, 30 лет спустя Урок закрепления полученных знаний.	1 Освоение личностного смысла учения. Интерес и уважение к другим народам, к иноязычной культуре, развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	

			сотрудничать в совместном решении задачи.		
66	Если вы проголодаете за нас...	1	Развитие, доброжелательности, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях.. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
67	Как-бы ты поступил если бы? Урок речевого взаимодействия.	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
68	Если бы я стал мэром?	1	Осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений,

	Урок закрепления полученных знаний.		народ и историю, осознание своей этнической принадлежности. Освоение личностного смысла учения.	поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
69	Как улучшить экологию? Урок речевого взаимодействия.	1	Умение делать нравственный выбор. Освоение личностного смысла учения. Осознание «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.	Способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
70	Предсказания Нострадамуса. Комбинированный урок.	1	Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлениям иной культуры.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.	
71	«Мой родной город (страна) через 20 лет». Проект.	1	Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремленности.	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата,	Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	

			способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, осознанное и произвольное построение рассуждения - интерпретация информации из разных источников.		
--	--	--	---	--	--

Тема «Профессии. Работа» (12 часов)					
72	Лучшая профессия для тебя. Урок первоначного предъявления новых знаний	1	Развитие самостоятельности мышления, широты взглядов, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.	Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом, проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие.	Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
73	Тест на выявление профпригодности. Комбинированный урок.	1	Освоение личностного смысла учения. развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом;	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.
74	Я бы хотел стать.	1	Гражданская идентичность	Определение	Соблюдение ритмико-

	Урок речевого взаимодействия		в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
75	Необычные профессии. Урок формирования новых знаний.	1	Освоение личностного смысла учения. развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом;	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
76	Кто есть кто? Урок активизации знаний.	1	Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры. Освоение личностного смысла учения.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием., восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
77	Поиск работы.	1	Самореализация средствами	Выделение и осознание того,	Распознавать на слух и	

	Комбинированный урок.		иностранный язык, развитие самостоятельности, целеустремлённости.	что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.	
78	Практическая работа №3 по теме «Взгляд в будущее. Профессии.» Урок речевого взаимодействия.	1	Оценивают свои поступки. Выражают свои эмоции (чувства). Умение делать нравственный выбор. Самореализация средствами иностранного языка,	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций, осознанное и произвольное построение монологического высказывания - интерпретация информации (перевод текста в устный рассказ с использованием алгоритма).	
79	Контрольная работа №3 по теме «Взгляд в будущее. Профессии.» Урок обобщения и коррекции знаний.	1	Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций	
80	Как заполнить анкету. Комбинированный урок..	1	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	

			выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполнять различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.		
81	Заполняем анкету Урок повторения предметных знаний.	1	Интерес и уважение к другим народам, умение делать нравственный выбор, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с пониманием основного содержания. Игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.
82	Письмо другу о своей будущей профессии. Урок активизации знаний.	1	Интерес и уважение к другим народам, умение делать нравственный выбор, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
83	Возможно ли такое? Урок повторения предметных знаний.	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.

				Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	
Тема «Проблемы отношений» (10 часов)					
84	В чем проблема? Урок первичного предъявления новых знаний	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	Распознавать на слух и понимать связанное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
85	Ты когда-нибудь ссорился с другом? Урок речевого взаимодействия	1	Почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, товарищам, выражение своих эмоций (чувств).	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом. Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
86	Золотая свадьба. Комбинированный урок.	1	Развитие, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми	Извлекать информацию, представленную в иллюстрациях. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; Самостоятельно определять важность или необходимость	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.

		нравственными этическими нормами.	выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.		
87	Мой лучший друг Урок активизации знаний.	1 Умение делать нравственный выбор, формирование системы знаний и представлений о мире. Выражают свои эмоции (чувства), нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
88	Истории любви. Урок повторения предметных знаний.	1 Самореализация средствами: иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремленности, умение делать нравственный выбор.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
89	Луч света. Комбинированный урок.	1 Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлениям иной культуры, почтительное отношение к родителям, уважительное	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений. Чтение с выборочным пониманием,	

		отношение к старшим, выражение своих эмоций (чувств).	чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
90	Экстремалы.	1	Прививать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.
91	Взаимоотношения с родителями. Урок активизации знаний.	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.
92	Отношения в интернете.	1	Развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками Выражают	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата,	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с

	Комбинированный урок.	свои эмоции (чувства). Соблюдение норм речевого и неречевого этикета. Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости.	поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
93	Мы (не) идеальная семья, (но)...Проект.	1 Проявление толерантности к проявлению иной культуры. Проявлять чувство гордости по отношению к своей Родине, семье, школе и тд.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	

Тема

«СМИ»

(12 часов)

94	Ты читаешь прессу?	1 Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости, развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, развитие целеустремлённости, опыт взаимодействия со сверстниками.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, Определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	- Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
95	ТВ: за и против. Урок формирования но вых знаний.	1 Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям; потребность в участии в общественной жизни	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать	

			ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; Выражают свои эмоции (чувства).	чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
96	Ты зависим от ТВ? Комбинированный урок.	1	Развитие, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремленности, опыт взаимодействия со сверстниками.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
97	Практическая работа № 4 по теме «СМИ» Урок речевого взаимодействия	1	Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку действиям; формирование системы знаний и представлений о мире, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
98	Промежуточная аттестация за курс 8 класса. Урок обобщения и коррекции знаний.		Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремленности.	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
99	ТВ или радио?	1	Развитие,	Определение	Употребление изученных	

	Урок речевого взаимодействия		доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности, целеустремлённости Самореализация средствами иностранного языка, опыт взаимодействия со сверстниками.	последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Участвовать в работе группы (пары), распределять роли, договариваться друг с другом; Выполняя различные роли, сотрудничать в совместном решении задачи.	лексических единиц и грамматических конструкций.	
100	Звонок на радио. Урок обобщения и систематизации предметных знаний	1	Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости.	Поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Распознавать на слух и понимать связное высказывание, основанное на полностью знакомом лексическом материале.	
101	Письмо в редакцию. Комбинированный урок.	1	Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, Чтение с полным пониманием. восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов.	
102	Пишем официальное письмо вместе. Урок активизации знаний.	1	Прививать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты, осознанное и произвольное построение рассуждения-интерпретация информации из	Употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	

103	Пишем официальное письмо вместе. Урок обобщения и систематизации предметных знаний	1	Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости.	Разных источников. Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
104	Дебаты о вреде и пользе ТВ. Урок обобщения и систематизации предметных знаний	1	Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку действиям; формирование системы знаний и представлений о мире как о поликультурном и многоязычном сообществе.	Рефлексия способов учебной деятельности учащихся, поиск и выделение необходимой информации, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации.	Употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	
105	Планы на лето. Комбинированный урок.	1	Самореализация средствами иностранного языка, развитие самостоятельности, целеустремлённости, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, употребление изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	