

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт. Посьет
Хасанского муниципального района» Приморского края

Рассмотрено на ШМО учителей
естественно-научного цикла

МКОУ СОШ пгт Посьет
методического объединения

Протокол № 1
от 30.08. 20 19 г.

Руководитель ШМО

М.С.Сев.

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ пгт Посьет

Ларичева Ларичева Е.С.

Приказ № 67
от 30.08 20 19 г.

Рабочая программа

География

9 класс

2019-2020 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:

Славкина Татьяна Николаевна

Учитель географии

Стаж работы 30 лет

Пгт Посьет

2019 год

2018-2019 г.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Количество часов

в неделю: 2 часа

в год: 68 часов

Учебники: А.И. Алексеев и др. «География России: хозяйство и географические районы» (издательство «Дрофа»)

Методическая литература: универсальные поурочные разработки по географии России 9 класс (составитель Е.А. Жижина, издательство «ВАКО» Москва 2006 г.)

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Ожидаемый результат:

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- **уметь**
- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Практические работы, выполняемые на контурных картах

Практическая работа №1 «ТЭК России».

Практическая работа №2 «Электроэнергетика».

Практическая работа №3 «Металлургический комплекс».

Практическая работа №4 «Транспорт России»

Практическая работа №5 «Центральный район».

Практическая работа №6 «Центрально-Черноземный район».

Практическая работа №7 «Волго-Вятский район».

Практическая работа №8 «Северо-Западный район».

Практическая работа №9 «Европейский Север».

Практическая работа №10 «Поволжье».

Практическая работа №11 «Северо-кавказский район».

Практическая работа №12 «Урал».

Практическая работа №13 «Западная Сибирь».

Практическая работа №14 «Восточная Сибирь».

Практическая работа №15 «Дальний Восток».

9 класс География России

Хозяйство и географические районы (68 часов, 2 часа в неделю)

Раздел I.

Хозяйство России. 20 ч

Тема 1.

Общая характеристика хозяйства.

Географическое районирование.

3 ч

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

16 ч

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. География растениеводства. **Животноводство**, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в

настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. **Электроэнергетика**. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики. Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Приентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и

России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени. Обобщение знаний по разделу "Хозяйство России"

Практические работы

1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТОК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).
2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.

Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.

2. Составление схемы межотраслевых связей химической промыш

ленности.

3. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.

4. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

5. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.

Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.

8. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Раздел II.

Районы России. 44 ч

Тема 3.

Европейская часть России.

27 ч

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф; климат, реки. Природно-хозяйственные зоны. **Волга.** Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения. Район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники

природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Запад. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы.

Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития, связи с Россией. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. «Анклавное» географическое положение. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, хозяйственное использование,

место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ. Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

«Пограничность» положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Тема 4.

Азиатская часть России.

16 ч

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности "сибирских русских".

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство. **Восточная Сибирь.** Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-

хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу "Районы России"

Практические работы

1. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).

2. Составление географического описания «путешествия» от Финского залива до Рыбинска водным путем.

3. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

4. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

5.Россия в мире. 1 ч

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 9 классе.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основании: стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. и примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. При изучении курса географии используется учебник А.И. Алексеева «География России: хозяйство и географические районы 9 класс» издательства «Дрофа», атлас «География России: хозяйство и географические районы 9 класс» издательства «Дрофа», также интернет ресурсы. При изучении курса географии в 9 классе предполагается тесная интеграция с курсом биологии, истории, КРК и информатики.

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тип урока	ТСО, ИКТ, ЦОР	Промежуточный и итоговый контроль	Практическая часть программы
1	Понятие хозяйства. 1 нед.	1	Урок-лекция	Компьютер, мультимедийный проектор		
2	Этапы развития хозяйства. 1 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
3	Географическое районирование. 2 нед.	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
4	Сельское хозяйство. Растениеводство. 2 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		

5	Животноводство.	3 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
6	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	3 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
7	Лесной комплекс.	4 нед.	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
8	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность.	4 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
9	Газовая промышленность.	5 нед.	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р
10	Угольная промышленность.	5 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
11	Электроэнергетика.	6 нед.	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р
12	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	6 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р

13	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	7 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
14	Машиностроительный комплекс	7 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
15	ВПК.	8 нед.	1	Урок-лекция	Тестовые задания		
16	Химическая промышленность.	8 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		П/Р
17	Транспорт. Сухопутный транспорт.	9 нед.	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
18	Транспорт. Водный и воздушный транспорт.	9 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
19	Информационная инфраструктура.	10 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
20	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	10 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	Промежуточный контроль	
21	Территориальное	11 нед	1	Урок-лекция	Компьютер,		

	разделение труда.					мультимедийный проектор		
22	Обобщающее повторение.	11 нед	1	Урок проверки знаний, умений и навыков	Тестовые задания			
23	Восточно-Европейская равнина.	12 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор			
24	Волга.	12 нед	1	Урок-практикум	Компьютер, мультимедийный проектор			П/Р
25	Центральная Россия: состав, природа.	13 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор			
26	Центральный район: население.	13 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор			
27	Хозяйство Центрального района.	14 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор			
28	Города Центрального	14 нед	1	Комбинированный	Тестовые задания			П/Р

	района. Москва –столица России			урок			
29	Центрально-Чернозёмный район: состав, население.	15 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
30	Центрально-Чернозёмный район: хозяйство.	15 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
31	Волго-Вятский район: состав, население.	16 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р	
32	Волго-Вятский район: хозяйство.	16 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
33	Северо-Западный район: географическое положение и природа.	17 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р	
34	Население и хозяйство Северо-Западного района.	17 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		

35	Города Северо-Запада. Санкт-Петербург – «хозяйственный узел»,	18 нед	1	Урок-практикум	Компьютер, мультимедийный проектор		
36	Санкт-Петербург - «вторая столица».	18 нед	1	Урок-лекция	Компьютер, мультимедийный проектор		
37	Калининградская область.	19 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
38	Европейский Север: географическое положение и природа.	19 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		П/Р
39	Население и хозяйство Европейского севера.	20 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
40	Европейский Север в развитии русской культуры.	20 нед	1	Урок-лекция	Компьютер, мультимедийный проектор		
41	Поволжье: состав, природа.	21 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		П/Р
42	Население Поволжья.	21 нед	1	Комбинированный	Компьютер,		

43	Хозяйство Поволжья.	22 нед	1	Комбинированный урок	мультимедийный проектор	П/Р
44	Северный Кавказ: природа.	22 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
45	Хозяйство Северного Кавказа.	23 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
46	Народы Северного Кавказа.	23 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
47	Южные моря России.	24 нед	1	Урок-лекция	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р
48	Урал: географическое положение и природа.	24 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
49	Население и хозяйство Урала.	25 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	

50	Города Урала. Проблемы района.	25 нед	1	Урок-практикум	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р
51	Обобщение знаний по теме "Европейская часть России"	26 нед	1	Урок проверки знаний, умений и навыков	Тестовые задания	
52	Природа Сибири и гор юга Сибири. Природные ресурсы.	26 нед	1	Урок-практикум	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р
53	Арктические моря.	27 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
54	Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири.	27 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
55	Западная Сибирь: состав, природные условия и ресурсы.	28 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р
56	Население и хозяйство Западной Сибири.	28 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	
57	Восточная Сибирь: природа, состав, ресурсы.	29 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор	П/Р
58	Население и хозяйство Восточной Сибири..	29 нед	1	Комбинированный	Компьютер,	

59	Байкал.	30 нед	1	Урок-лекция	мультимедийный проектор		
60	Дальний Восток: формирование территории, природные условия и ресурсы.	30 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		П/Р
61	Моря Тихого океана.	31 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
62	Население района. Хозяйство Дальнего Востока.	31 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		
63	Обобщающее повторение.	32 нед	1	Урок проверки знаний, умений и навыков	Тестовые задания	Промежуточный контроль	
64	Типы районов Росси. Обобщение знаний по разделу "Районы России"	32 нед	1	Урок-практикум	Компьютер, мультимедийный проектор		П/Р
65	Россия в мире	33 нед	1	Комбинированный урок	Компьютер, мультимедийный проектор		

66	Подведение итогов	33 нед	1	Урок проверки знаний, умений и навыков	Тестовые задания	Итоговый контроль	
	Резерв времени 2 часа	34 нед					