

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Посьет
Хасанского муниципального района» Приморского края**

Рассмотрено
на ШМО учителей
начальных классов
МКОУ СОШ пгт Посьет
Протокол №1
от 30.08.2019 г.
Руководитель ШМО
Бочарова О.Н. Боч

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ пгт Посьет
Ларичева Е.С.
Приказ № 67
От 30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК
3 КЛАСС**

Составитель:
Бочарова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ пгт Посьет

**пгт Посьет
2019 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса русского языка.

Программа рассчитана на 170 часов – 5 часов в неделю – 34 недели.

Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа, текстовые задания, грамматические задания, списывания.

Цели и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся;

социокультурная цель - изучение русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты - повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Общая характеристика предмета.

Язык играет в жизни общества и каждого человека уникальную роль:

он является основным средством общения между людьми;
с его помощью и сохраняется информация, накопленная человечеством в различных областях науки и культуры;

язык является основным средством познания окружающего мира;

владение родным и государственным языком -- это один из критериев самоидентификации человека как представителя национальности, народности, государства;

использование языка в различных ситуациях общения свидетельствует о культурном уровне человека.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Российской Федерации о русском языке, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию русского языка, его функционированию в современном мире, во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного); умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 3 классе

Ученик научится:

- различать, сравнивать, кратко характеризовать:
 - имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
 - виды предложений по цели высказывания и интонации;
 - главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- выделять, находить:
 - собственные имена существительные;
 - личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
 - грамматическую основу простого двусоставного предложения;
 - в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);
- решать учебные и практические задачи:
 - определять род изменяемых имён существительных;
 - устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
 - задавать падежные вопросы и определять падеж имени (существительного);
 - определять принадлежность имён существительных к 1, 2, 3-му склонению;
 - устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
 - находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
 - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
 - подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 65-80 слов¹;
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
 - составлять план собственного и предложенного текстов;
 - определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
 - корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
 - составлять собственные тексты в жанре письма;
- применять правила правописания:
 - приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
 - непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой);
 - буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
 - буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
 - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
 - безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;
 - буквы **о, е** в окончаниях имён существительных после шипящих и **ц**;
 - безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
 - раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
 - знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имён существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имён существительных **-ок-, -ец-, -иц-**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовленности учащихся	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фонетика (Как устроен наш язык)	Повторяем фонетику	1	Звуки и буквы: гласные и согласные. Различение звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных	Узнать обозначение звуков на письме. Научиться сравнивать буквенную запись слов с записью при помощи транскрипции	с. 6, упр. 4	
2	Правописание большой буквы в словах. (Правописание)	Вспоминаем правила написания большой буквы	1	Повторение правил написания прописной буквы: написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Научиться сопоставлять слова, анализировать их и правильно писать имена существительные	с. 8, упр. 3	
3	Фонетика (Как устроен наш язык)	Фонетический разбор слова	1	Работа по закреплению умений различать звуки и буквы. Деление слов на слоги. Словесное ударение	Узнать правила переноса слов. Научиться применять алгоритм фонетического анализа слова	с. 11, упр. 4	
4	Перенос слова. (Правописание)	Вспоминаем правила переноса слов	1	Правила переноса слов. Работа по закреплению знания правил переноса слов. Использование знака переноса	Узнать правила переноса слов. Научиться применять изученные правила в написании слов	с. 12, упр. 4	
5	Текст. (Развитие речи)	Повторяем: текст, его признаки и типы	1	Выбор заголовка текста, окончание текста. Типы текста, определение типа текстов, план	Узнать правило подбора заголовка, типы и признаки текста. Научиться выделять главное в тексте, называть признаки типов текстов	с. 14, упр. 2	
6	Фонетика (Как устроен наш язык)	Фонетический разбор слова	1	Деление слов на слоги. Различение согласных и гласных, звонких и глухих. Работа по		с. 17, упр. 5	

				закреплению навыков различения звуков			
7	Гласные после шипящих (Правописание)	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	1	Обозначение гласных после шипящих: жи – ши, ча – ща, чу – шу	Научиться разъяснять сущность усвоенного правила о написании жи – ши, ча – ща, чу – шу	с. 18, упр. 2	
8	Состав слова. (Как устроен наш язык)	Повторяем состав слова	1	Работа по закреплению навыков разбора слова по составу	Узнать части слова и их обозначения, образование слов в русском языке. Научиться разбирать слова по составу	с. 23-24, упр. 5	
9	Корни слов. (Правописание)	Повторяем правописание безударных гласных в корне слов	1	Работа по закреплению знаний подбора однокоренных слов для проверки безударных гласных	Научиться выделять безударные гласные в корне слов, подбирать проверочные слова, форму одного и того же слова, классифицировать слова по наличию (отсутствию) данной орфограммы	с. 25-26, упр. 4	
10	Текст. (Развитие речи)	Повторяем признаки и типы текста	1	Понятие текста, типа текста. Заголовок, составление плана	Научиться различать предложение и текст, формулировать основную мысль текста, определять типы текстов, выбирать подходящий заголовок, составлять план	с. 28, упр. 3	
11	Состав слова. (Как устроен наш язык)	Разбор слова по составу	1	Закрепление навыков разбора слов по составу. Корень, суффикс, приставка, окончание, основа. Нахождение слов с приставкой, суффиксом и т. д. Составление слов по образцу		с. 30, упр. 4	

12	Корни слов. (Правописание)	Повторяем правила правописания согласных в корне слова	1	Обучение правописанию парных звонких и глухих согласных в корне слова	Узнать правила написания парных согласных в корне слов и на конце. Научиться подбирать проверочные слова	с. 33, упр. 3
13	Состав слова и словообразование (Как устроен наш язык)	Повторяем словообразование	1	Образование слов, их объяснение и толкование. Способы образования — суффиксальный и приставочный	Научиться применять суффиксы и приставки для образования новых слов	с. 34-35, упр. 3
14	Корни слов. (Правописание)	Повторяем правило правописания непронизносимых согласных в корне слова	1	Закрепление навыка правописания непронизносимых согласных в корне слов. Различные способы проверки	Узнать правило написания непронизносимых согласных в корне слова. Научиться проверять данную орфограмму	с. 37, упр. 4
15		Контрольная работа по теме «Повторение орфограмм корня»	1	Проверка применения полученных знаний	Научиться писать под диктовку в соответствии с изученными нормами правописания	
16	Текст. (Развитие речи)	Текст и его заглавие	1	Текст. Выбор заголовка. Подбор текста по данным заголовкам. Выбор окончания текста	Научиться выделять в тексте главное, доказывать и обосновывать свой выбор, отвечать на вопросы	с. 38, упр. 2
17	Состав слова и словообразование (Как устроен наш язык)	Разбор слова по составу и словообразование	1	Разбор слова по составу	Научиться выделять значимые части слова	с. 40, упр. 5
18	Суффикс (Правописание)	Вспоминаем правописание суффиксов	1	Правописание суффиксов. Значение суффиксов	Научиться конструировать и классифицировать	с. 42, упр. 3

	сание)			Систематизация знаний, полученных учащимися во втором классе	слова		
19	Приставка (Правописание)	Повторяем правописание приставок	1	Правописание приставок. Значение приставок. Систематизация знаний, полученных учащимися	Научиться грамотно писать слова на изученные орфограммы	с. 44, упр. 2	
20	Текст. (Развитие речи)	Заглавие и начало текста	1	Выбор заголовка текста. Начало текста. Систематизация полученных знаний	Научиться выделять главное в тексте, анализировать и корректировать текст	с. 46, упр. 3	
21	Синтаксис. Предложение. (Как устроен наш язык)	Предложение и его смысл. Слова в предложении	1	Смысл предложения. Слова в предложении. Границы предложения. Упражнение в определении границ предложения	Научиться видеть связь слов в предложении, различать слово, словосочетание и предложение, составлять из слов предложение	с. 49, упр. 5	
22		Текущая контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»	1	Проверка знаний и умений по данной теме	Научиться выполнять тестовые контрольные работы		
23	Синтаксис. Предложение. (Как устроен наш язык)	Виды предложения по цели высказывания и интонации	1	Определение предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Научиться определять предложение по цели высказывания и эмоциональной окраске	с. 53-54, упр. 4	
24	Текст. (Развитие речи)	Последовательность предложений в тексте	1	Обучение осмысленному прочтыванию текста. Восстановление последовательности предложений в тексте	Научиться излагать текст последовательно устно и письменно, восстанавливать последовательность предложений в тексте	с. 54, упр. 1	
25		Деление текста	1	Заглавие текста,	Научиться делить	с. 55-56,	

		на абзацы		особенности абзаца. Восстановление последовательности в тексте	текст на смысловые части, видеть в тексте нарушение последовательности изложения материала, определять в каждом абзаце микротему, восстанавливать последовательность абзацев	упр. 1	
26	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык)	Главные члены предложения	1	Понятие о главных членах предложения, грамматической основе предложения. Упражнение в нахождении грамматической основы в предложении	Узнать понятия <i>главные члены предложения, грамматическая основа в предложении</i> . Научиться находить грамматическую основу в предложении	с. 60, упр. 5	
27	Твердый и мягкий знаки. (Правописание)	Повторяем правописание разделительного о твердого и разделительного о мягкого знаков	1	Написание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> знаков. Отработка написания непроносимой согласной в корне слова	Научиться доказывать правильность выбора знака	с. 61, упр. 4	
28	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык)	Главные члены предложения	1	Нахождение главных членов предложения	Научиться выделять в предложении грамматическую основу	с. 65, упр. 4	
29	Приставка а. (Правописание)	Учимся писать приставки	1	Ознакомление с правилом написания приставок	Научиться анализировать и писать слова с приставками на <i>з-</i> и <i>с-</i>	с. 67, упр. 2	

30		Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с- 28	1	Ознакомление с правилом написания приставок на з- и с-	Научиться применять правило написания приставок на з- и с-	с. 68, упр. 4
31	Синтаксис. Грамматическая основа предложения.	Подлежащее 29	1	Введение понятия подлежащего	Научиться определять подлежащее в предложении	с. 71, упр. 4
32	основа предложения. (Как устроен наш язык)	Сказуемое 30	1	Введение понятия сказуемого	научиться находить сказуемое в предложении	с. 74-75, упр. 4
33	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письма 31	1	Знакомство с жанром письма	Узнать понятие <i>обращение</i>	с. 77, упр. 3
34	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык)	Сказуемое 32	1	Выделение сказуемого в предложении и грамматической основы	Научиться выделять сказуемое и грамматическую основу	с. 79, упр. 4
35	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письма 33	1	Введение понятия <i>адресат</i>	Научиться подписывать письма, обращаться к адресату	с. 80-81, упр. 2

36	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Второстепенные члены предложения 34	1	Введение понятия второстепенные члены предложения	Узнать понятия второстепенные члены предложения, грамматическая основа. Научиться различать распространенное предложение и нераспространенное	с. 86, упр. 4	
37		Второстепенные члены предложения. Обстоятельство 35	1	Обучение разбору предложения по членам предложения	Научиться различать главные и второстепенные члены предложения	с. 89, упр. 5	10
38	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Обстоятельство 36	1	Обучение нахождению второстепенных членов предложения	Научиться находить в предложении второстепенные члены предложения	с. 91, упр. 5	
39		Итоговая контрольная работа по теме «Простое предложение»	1	Проверка знаний	Научиться выполнять тестовые задания		
40	Приставка (Правописание)	Учимся писать приставку с- 37	1	Выделение приставки с- в словах	Научиться выделять приставку с- в словах	с. 93, упр. 3	10
41	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письма 38	1	Ознакомление с приемом составления плана письма	Научиться составлять план текста, корректировать письмо	с. 94-95, упр. 2	11

42	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Определение <i>41</i>	1	Введение понятия <i>определение</i>	Узнать понятие определения. Научиться работать с правилом, разбирать предложения	с. 96-97, упр. 3	<i>13</i>
43	Правописание	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе» <i>42</i>	1	Обучение приемам самоконтроля	Научиться писать под диктовку в соответствии с изученными нормами правописания		
44	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Определение <i>43</i>	1	Понятие определения. Работа с правилом. Разбор предложений	Научиться применять правило, выделять в предложении второстепенные члены предложения	99-100, упр. 4	<i>14</i>
45	Сложные слова. (Правописание)	Учимся писать слова с двумя корнями <i>44</i>	1	Обучение выделению корней в словах с двумя корнями	Научиться писать сложные слова	с. 102, упр. 5	<i>15</i>
46	Сложные слова. (Правописание)	Запоминаем соединительные гласные о и е <i>45</i>	1	Запись слов с соединительными гласными	Научиться находить сложные слова, записывать их правильно	с. 103, упр. 4	<i>16</i>
47	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письма <i>46</i>	1	Ознакомление с приемом составления плана письма. Работа по корректированию текста	Научиться составлять примерный план письма, корректировать текст	с. 105, упр. 2	<i>17</i>
48	Синтаксис. Второстепенные члены предлож	Дополнение <i>47</i>	1	Выделение в предложении второстепенных членов предложения. Дополнение. Понятие. Нахождение в тексте	Узнать разбирать предложение по членам, находить дополнения в предложениях	с. 107-108, упр. 5	<i>18</i>

	ения. (Как устроен наш язык)			дополнения			
49	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Дополнение <i>45</i>	1	Нахождение в тексте дополнений. Значение дополнения	Научиться находить второстепенные члены предложения	с. 110, упр. 3	
50	Корень слова. (Правописание)	Учимся писать буквы о, е после шипящих в корне слова <i>46</i>	1	Написание букв о, е после шипящих в корне слова. Применение правила	Научиться находить слова с данной орфограммой	с. 114, упр. 3	
51	Корень слова. (Правописание)	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова <i>47</i>	1	Написание букв о, ё после шипящих в корне слова. Применение правила. Выделение орфограммы в словах	Научиться писать слова с данной орфограммой	с. 115, упр. 4	
52	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письма <i>48</i>	1	Ознакомление с понятием фразеологизм	Научиться называть фразеологизмы, использовать в тексте письма фразеологизмы		
53	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Однородные члены предложения <i>49</i>	1	Введение понятия однородные члены предложения. Написание однородных членов предложения. Работа с правилом	Научиться находить в предложениях однородные члены и определять, какими членами предложения они являются	с. 120, упр. 3	
54		Текущая контрольная работа по теме «Члены простого	1 <i>5</i>	Работа с тестовыми заданиями	Научиться применять изученное правило на практике		

		предложения»					
55	Корень слова. (Правописание)	Учимся обозначать звуки после звука <i>ц</i> <i>50</i>	1	Ознакомление с приемом проверки написания слов с данной орфограммой	Научиться находить данную орфограмму в словах. Знать приемы проверки	с. 122, упр. 2, с. 122, упр. 3	
56	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Однородные члены предложения <i>51</i>	1	Работа с предложениями с законченным и с незаконченным перечислением. Союзы при однородных членах	Научиться находить предложения с законченным и незаконченным перечислением	с. 125-126, упр. 4	
57	Предложение с однородными членами. (Правописание)	Знаки препинания при однородных членах предложения <i>52</i>	1	Нахождение однородных членов предложения. Расстановка знаков препинания в предложении	Знакомство со знаками препинания при однородных членах предложения	с. 127, упр. 4	
58		Диктант по темам: «Правописание слов, образованных сложением», «о, ё после шипящих», «ы после ц»		Проверка применения полученных знаний	Научиться применять изученные правила на практике		
59	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письмо <i>53</i>		Обучение систематизации своих наблюдений и устному составлению плана повествования	Научиться составлять план текста	с. 128, упр. 1	

60	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Однородные члены предложения <i>54</i>		Нахождение однородных членов предложения, связанных союзами и интонацией. Составление предложений с однородными членами	Научиться составлять предложения с однородными членами предложения	с. 130, упр. 3
61	Предложения с однородными членами. (Правописание)	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения <i>55</i>	1	Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами. Расстановка союзов в предложении	Научиться доказывать правильность постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами	с. 133, упр. 5
62	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Однородные члены предложения <i>56</i>	1	Связь между однородными членами	Научиться правильно писать предложения с однородными членами, связанными союзами и интонацией	с. 135, упр. 3
63	Предложения с однородными членами. (Правописание)	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения <i>57</i>	1	Расстановка запятых в предложении. Упражнение в употреблении и написании однородных членов предложения	Научиться выделять грамматические основы в предложениях, устанавливать связь между однородными членами предложения	с. 137, упр. 5
64	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письма <i>58</i>	1	Создание собственного текста, ознакомление с приемом составления текста письма	Научиться подписывать точный адрес на конверте	с. 138, упр. 2
65	Повторение пройденного. (Как	Повторяем фонетику и состав слова <i>59</i>	1	Деление слов на слоги	Научиться доказывать сущность усвоенных знаний и обосновывать свой выбор	с. 141, упр. 4

	устроен наш язык)					12.12 14.12 18.12
66	Повторение. (Правописание)	Диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	Проверка полученных знаний по изученной теме	Научиться писать под диктовку	19.12
67	Повторение пройденного. (Развитие речи)	Повторение 62	1	Проверка навыков осознанного прочитывания текста и применения изученных правил	Научиться списывать текст	
68	Части речи. (Как устроен наш язык)	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи 61	1	Введение понятия <i>части речи</i> . Классификация слов по значению. Признаки различия частей речи	Узнать понятие <i>части речи</i> . Уметь различать слова, относящиеся к разным частям речи	с. 148, упр. 3
69	Части речи. (Как устроен наш язык)	Самостоятельные и служебные части речи 62	1	Нахождение и определение частей речи, значение и морфологические признаки	Научиться устанавливать связь с ранее изученным, находить и определять части речи	с. 152, упр. 4
70	Повторение пройденного. (Развитие речи)	Повторение 63	1	Проверка навыков осознанного прочитывания текста и применения изученных правил	Научиться списывать текст	с. 153, упр. 1
71	Имя существительное. (Как устроен наш язык)	Имя существительное 64	1	Написание существительных. Классификация существительных по значениям и морфологическим признакам	Научиться классифицировать существительные по вопросам, различать одушевленные и неодушевленные имена существительные	с. 155, упр. 2
72	Повторение пройденного. (Правописание)	Повторение 65	1	Повторение орфограмм	Научиться устанавливать связь изученного на уроке материала с ранее изученным, применять правила на практике	с. 157, упр. 5

73	Изложение. (Развитие речи)	Учимся писать изложение	1	Введение понятий <i>изложение, повествование</i> . Написание изложения	Узнать сведения, необходимые для написания изложения	с. 159, упр. 2	
74	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Род имён существительных	1	Определение рода имён существительных	Научиться определять род имен существительных	с. 160-161, упр. 2	
75		Род имен существительных	1	Наблюдение над родом неизменяемых имён существительных	Научиться определять род имени существительного, неизменяемые имена существительные	с. 164, упр. 4	
76	Изложение. (Развитие речи)	Учимся писать изложение	1	Написание изложения	Научиться передавать содержание текста, прочитанного самостоятельно	с. 165-166, упр. 2	
77	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Число имён существительных	1	Изменение имён существительных по числам. Определение числа имен существительных в тексте. Категория числа имен существительных	Научиться определять число имен существительных	с. 167-168, упр. 3	
78	Мягкий знак у имён существительных. (Правописание)	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	2	Написание слов с ь после шипящих у имён существительных. Формулировка правила	Научиться применять правило написания ь после шипящих у имен существительных	с. 171, упр. 4 с. 173, упр. 2	
80		Контрольный диктант за I полугодие	1	Проверка знаний, полученных при изучении частей речи.	Научиться осмысленно применять полученные знания на		

				Письмо под диктовку.	практике		
				Выполнение грамматических заданий			
81	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Число имён существительных 73	1	Определение рода и числа существительных. Постановка слов в определённую форму числа	Научиться определять род имен существительных, ставить имя существительное в определённую форму числа	с. 176, упр. 4	
82-83	Правописание имён существительных. (Правописание)	Изменение имён существительных по числам 74-75	2	Изменение числа имен существительных. Запись слов в нужной форме. Упражнение в определении рода и числа имен существительных.	Научиться применять на практике ранее изученное правило, определять род имен существительных во множественном числе	с. 178, упр. 5 с. 180, упр. 5	
84	Изложение. (Развитие речи)	Учимся писать изложение 76	1	Написание изложения, составление плана	Научиться передавать содержание услышанного текста	с. 4, упр. 1	
85	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Изменение имен существительных по падежам 77	1	Введение понятий падеж, косвенный падеж. Алгоритм определения падежа слова в предложении	Узнать понятие изменение слова по падежам	с. 9, упр. 4	
86-87		Падеж имен существительных 78-79	2	Обучение определению падежа имени существительного в предложении, распределению имен существительных по падежам	Научиться определять падеж имени существительного в предложении	с. 14, упр. 4 с. 17, упр. 5	
88	Корни слов. (Правописание)	Учим слова с удвоенными согласными в 80	1	Написание слов с удвоенными согласными в корне	Научиться писать слова с удвоенными согласными	с. 19, упр. 5	

	сание)	корне слова		слова			
89	Письмо. (Развити е речи)	Учимся писать письма <i>81</i>	1	Написание писем с пересказом от первого лица	Научиться воспринимать на слух прочитанный текст		
90	Граммат ические признаки имени существи тельного. (Как устроен наш язык)	Падеж имен существительн ых <i>82</i>	1	Обучение изменению имен существительных по падежам	Научиться изменять имена существительные по падежам	с. 24, упр. 5	
91	Суффикс (Правопи сание)	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительны х <i>83</i>	1	Значимая часть сло ва – суффикс. Состав слова	Научиться выделять значимую часть слова, выделять суффикс	с. 26-27, упр. 6	<i>9.2</i>
92	Граммат ические признаки имени существи тельного. (Как устроен наш язык)	Падеж имён существительны х <i>84</i>	1	Изменение имён существительных по падежам	Научиться изменять имена существительные по падежам	с. 29, упр. 4	
93	Суффикс (Правопи сание)	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк- <i>85</i>	1	Уметь выделять в словах суффиксы -ец- и -иц-, сочетания -ичк- и -ечк-	Научиться выделять значимую часть слова, выделять суффикс	с. 32, упр. 2	<i>10.18</i>
94	Текст. (Развити е речи)	Работа с текстом <i>86</i>	1	Обучение составлению текста с элементами описания	Научиться различать различные типы текстов	с. 34-35, упр. 2	<i>10.26</i>
95	Граммат ические признаки имени существи тельного. (Как устроен наш язык)	Склонение имён существительны х <i>87</i>	1	Склонение имён существительных. Классификация по склонениям	Научиться различать склонения имен существительных	с. 38, упр. 5	<i>11.02</i>

96	Правописание сочетаний -инк- и -енк-	Учимся писать сочетания -инк- и -енк- 88	1	Ознакомление с правописанием сочетаний -инк- и -енк-	Узнать правило написания сочетаний -инк- и -енк-	с. 40, упр. 4	07
97		Проверочный диктант по теме «Суффиксы» 10	1	Проверка усвоения изученного	Научиться писать под диктовку		02
98	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Склонение имён существительных 89	1	Склонение имён существительных, основные грамматические и синтаксические признаки	Научиться выделять основные грамматические признаки имён существительных	с. 42-43, упр. 3	
99	Окончания имён существительных. (Правописание)	Правописание безударных окончаний имён существительных первого склонения 92	1	Безударные окончания имён существительных 1-го склонения	Научиться писать безударные окончания существительных 1-го склонения	с. 46, упр. 3	
100	Текст. (Развитие речи)	Работа с текстом 94	1		Узнать правила продолжения текста. Научиться выделять главное в тексте	с. 47-48, упр. 1	02
101	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Склонение имён существительных 95	1	Склонение имён существительных	Научиться склонять имена существительные, классифицировать слова по склонениям	с. 50, упр. 3	
102		Тест по теме «Склонение имён существительных» 71	1	Проверка уровня знаний, полученных при изучении темы	Научиться выполнять самостоятельно тестовые задания		02
103	Окончания имён существительных. (Правописание)	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения 93	1	Введение алгоритма применения правила. Склонение имён существительных	Научиться объяснять выбор безударного падежного окончания существительного	с. 53, упр. 4	02

	сание)						
104	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Имена существительные одушевленные и неодушевленные 94	1	Введение понятия <i>одушевленные и неодушевленные имена существительные</i>	Узнать понятие <i>одушевленные и неодушевленные имена существительные</i> . Уметь классифицировать слова	с. 54-55, упр. 2	25-02
105	Окончания имён существительных. (Правописание)	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения 95	1	Введение алгоритма применения правила. Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	Научиться писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	с. 59, упр. 3	26-02
106	Изложение. (Развитие речи)	Учимся писать изложение 96	1	Ознакомление с приемом корректировки готового плана текста. Написание изложения. Корректировка готового плана	Научиться пересказывать от первого лица, корректировать готовый план	с. 59-61, упр. 1	27-02
107	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Имена существительные одушевленные и неодушевленные 97	1	Определение одушевленных и неодушевленных имён существительных	Научиться различать имена существительные одушевленные и неодушевленные	с. 62-63, упр. 3	28-02
108	Окончания имён существительных. (Правописание)	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения 98	1	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	Научиться разъяснять сущность усвоенных правил и применять их	с. 65, упр. 5	29-02
109	Грамматические признаки	Имена существительные собственные и	1	Ознакомление с понятием <i>имена собственные и</i>	Узнать понятие <i>имена существительные</i>	с. 67-68, упр. 2	30-02

	имени существительного. (Как устроен наш язык)	нарицательные		нарицательные	собственные и нарицательные		
110	Окончания имён существительных. (Правописание)	Правописание гласных в окончаниях имён существительных после <i>100</i> шипящих и <i>ц</i>	1	Ознакомление с алгоритмом написания гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и <i>ц</i>	Узнать о правописании гласных в окончаниях существительных после шипящих и <i>ц</i>	с. 71, упр. 4	
111	Изложение. (Развитие речи)	Учимся писать изложение <i>101</i>	1	Написание изложения	Научиться выполнять порядок действий при написании изложения	с. 71-73, упр. 1	<i>102</i>
112 113	Образование имён существительных. (Как устроен наш язык)	Способы образования имён существительных <i>102-103</i>	2	Словообразование слов. Ознакомление с приемом различения слов по способу их образования	Научиться классифицировать слова по способу образования	с. 76, упр. 7 с. 78, упр. 4	<i>103</i>
114 115	Окончания имён существительных. (Правописание)	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения <i>104 - 105</i>	1	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения. Введение алгоритма применения правила	Научиться развернуто объяснять выбор безударного окончания	с. 81, упр. 4 с. 83, упр. 4	<i>103</i>
116	Изложение (Развитие речи)	Учимся писать изложение <i>106</i>	1	Ознакомление с приемами анализа и корректировки текста изложения	Узнать правила корректировки текста	с. 84-85, упр. 2	<i>103</i>
117		Контрольное изложение	1 <i>12</i>	Проверка усвоенных знаний. Написание изложения по самостоятельно составленному плану	Научиться писать изложение по самостоятельно составленному плану		<i>103</i>
118	Повторение пройденного	Повторяем фонетику и состав слова <i>107</i>	1	Состав слова. Фонетика. Закрепление знаний, полученных при		с. 87, упр. 5	<i>103</i>

	(Как устроен наш язык)			изучении темы			
119	Повторение пройденного. (Правописание)	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений 122		Правописание безударных окончаний имен существительных	Научиться применять правила, изученные на предыдущих уроках	Нет домашнего задания	11
120		Проверочный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	Проверка знаний, полученных при изучении темы	Научиться применять полученные знания		123
121	Имя прилагательное. (Как устроен наш язык)	Имя прилагательное 124	1	Введение понятия <i>имя прилагательное</i> . Имя прилагательное, начальная форма. Классификация имен прилагательных	Научиться классифицировать имена прилагательные, согласовывать с именем существительным, видеть связь между прилагательным и существительным	с. 91, упр. 5	125
122	Окончания имен существительных. (Правописание)	Правописание окончаний имен существительных множественного числа 127	1	Изменение имен существительных по числам и падежам	Научиться изменять имена существительные по числам и падежам, правильно писать безударные окончания имен существительных множественного числа	с. 94, упр. 4	127
123	Повторение пройденного. (Развитие речи)	Повторение 128	1	Предложение. Текст. Отличительные особенности предложения и текста. Текст повествования с элементами описания. Изложение. Изложение текста повествования с	Научиться восстанавливать порядок предложений в тексте, подбирать заголовки, составлять план	с. 94-95, упр. 1	128

				элементами описания			
124	Имя прилагательное.	Имя прилагательное	1	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	Научиться изменять имена прилагательные по родам и числам	с. 99, упр. 4	
	(Как устроен наш язык)						
125	Повторение пройденного. (Правописание)	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	1	Закреплять знания, полученные при изучении данной темы	Правописание безударных окончаний имен существительных	с. 101 упр. 5	
126		Контрольный диктант за 3-ю четверть	1	Проверка знаний	Научиться писать под диктовку и выполнять грамматические задания		
127	Имя прилагательное. (Как устроен наш язык)	Имя прилагательное	1	Ознакомление с именами прилагательными в роли сказуемых	Научиться определять синтаксическую роль имени прилагательного в предложении	с. 103-104, упр. 3	
128 – 129	Правописание имён существительных. (Правописание)	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие	2	Правописание окончаний имён существительных. Самостоятельное выполнение упражнений в рабочей тетради	Научиться правильно писать окончания имен существительных на -ий, -ия, -ие, устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным, применять полученные знания	с. 106, упр. 3; с. 108, упр. 4	
130	Повторение пройденного. (Правописание)	Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных	1	Закрепление навыков написания безударных окончаний имен существительных	Научиться применять знания о правописании безударных окончаний имён существительных	с. 110, упр. 4	

131 — 132	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык)	Качественные имена прилагательные <i>112 112</i>	2	Имя прилагательное качественное. Ознакомление со значением прилагательных, со степенями сравнения имен прилагательных. Образование прилагательных с приставкой <i>не-</i> , с суффиксами <i>-оват-, -еват-, -оньк-, -еньк-</i>	Научиться сравнивать признаки предмета, различать имена прилагательные, подбирать антонимы к ним	с. 112, упр. 3; с. 114, упр. 3
133	Изложение. (Развитие речи)	Обучающее изложение с элементами сочинения <i>117</i>	1	Ознакомление с правилом составления текста-рассуждения. Написание текста по плану. Создание текста-рассуждения. Анализ текста	Узнать, что такое текст-рассуждение. Научиться анализировать текст, самостоятельно писать текст по данному плану	с. 117, упр. 2
134	Окончания прилагательных. (Правописание)	Правописание окончаний имен прилагательных <i>118</i>	1	Изменение прилагательных по падежам	Научиться изменять имена прилагательные по падежам	с. 121, упр. 3
135	Изложение. (Развитие речи)	Учимся писать изложение (обучающее) <i>120</i>	1	Ознакомление с написанием текста с элементами сочинения	Узнать, что такое изложение с элементами сочинения. Научиться анализировать текст, составлять план, письменно пересказывать текст с элементами сочинения	с. 122-123, упр. 1
136	Окончания имен прилагательных. (Правописание)	Правописание окончаний имен прилагательных <i>122</i>	1	Обучение правильному написанию окончаний имен прилагательных	Научиться пользоваться изученным правилом	с. 125, упр. 3
137	Грамматические признаки имени	Краткая форма качественных прилагательных <i>124</i>	1	Выполнение упражнений по выбору. Наблюдение за языковым	Иметь представление о краткой форме качественных	с. 128, упр. 3

	прилагательного. (Как устроен наш язык)			материалом в устной и письменной речи	прилагательных		
138	Окончания имен прилагательных. (Правописание)	Правописание окончаний имен прилагательных	1	Работа над развитием умений классифицировать слова с буквами <i>о</i> и <i>е</i> в окончании	Узнать и применять правила правописания окончаний имен прилагательных	с. 132, упр. 3	
139	Окончания имен прилагательных. (Правописание)	Контрольное списывание по теме «Окончания имен прилагательных»	1	Обучение списыванию текста	Научиться списывать текст		
140	Сочинение. (Развитие речи)	Учимся писать сочинение	1	Работа над развитием умений исправлять нарушения в тексте	Узнать отличие сочинения от изложения. Уметь исправлять нарушения в тексте	с. 133-134, упр. 2	
141	Грамматические признаки имени прилагательного (Как устроен наш язык)	Относительные имена прилагательные	1	Упражнение в классификации имен прилагательных. Обсуждение и отработка правила: что обозначают имена прилагательные, имеют ли они степени сравнения, какие формы у них есть	Научиться классифицировать имена прилагательные, которые имеют или не имеют степени сравнения	с. 136-137, упр. 4	
142	Правописание имен прилагательных. (Правописание)	Правописание относительных имен прилагательных	1	Обучение в применении правила правописания <i>-н-</i> и <i>-нн-</i>	Узнать правило правописания <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> . Научиться классифицировать слова с <i>-н-</i> и <i>-нн-</i>	с. 138, упр. 4	
143	Образование имен прилагательных.	Как образуются относительные имена прилагательные	1	Наблюдение за языковым материалом. Работа над развитием умения образовывать	Научиться находить относительные имена прилагательные	с. 140, упр. 5	

	(Как устроен наш язык)			относительные имена прилагательные суффиксальным и приставочно-суффиксальным способами			
144	Правописание имён прилагательных. (Правописание)	Правописание относительных имён прилагательных	1	Работа над совершенствованием умений образовывать слова по схемам. Классификация слов с суффиксами -ов-, -ан-, -ян-, -енн-	Научиться образовывать слова по схемам	с. 142, упр. 4	
145	Сочинение. (Развитие речи)	Учимся писать сочинение	1	Анализ текста. Работа с рисунком	Научиться анализировать текст и обсуждать план, создавать собственный текст	с. 143, упр. 2	
146	Грамматические признаки имени прилагательного	Правописание относительных прилагательных	1	Классификация имён прилагательных на качественные и относительные	Научиться отличать качественные и относительные имена прилагательные		
147	Сочинение. (Развитие речи)	Сочинение на тему «Моя история»	1	Работа над развитием умения анализировать текст, обсуждать план, создавать собственный текст	Научиться писать текст по собственному плану	Проанализировать	
						текст сочинения	
148	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык)	Притяжательные имена прилагательные	1	Коллективное обсуждение правила и наблюдение над притяжательными прилагательными	Научиться различать качественные и относительные прилагательные	с. 148, упр. 4	
149	Правописание имён прилагательных	Правописание прилагательных	1	Работа с языковым материалом	Научиться выделять суффиксы имён прилагательных	с. 151, упр. 3	

	(Правописание)						
150	Повторение пройденного. (Развитие речи)	Составление текста по его части	1	Обучение выделению основного в тексте	Научиться восстанавливать текст по его части	с. 152, упр. 2	
151	Повторение пройденного.	Повторяем фонетику и состав слова	1	Словообразование. Обучение установлению связи изученного	Научиться выполнять фонетический анализ слов	с. 154, упр. 3	
	(Как устроен наш язык)			материала с ранее пройденным			
152	(Правописание)	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматические признаки»	1	Выполнение тестовых контрольных заданий	Узнать правила выполнения тестовых работ		
153		Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	Обучение выполнению работы над ошибками	Научиться выделять ошибки в работе и исправлять их		
154		Правописание краткой формы качественных прилагательных	1	Краткая форма имени прилагательного	Научиться образовывать краткую форму имён прилагательных, формулировать правило	с. 156, упр. 4	
155 – 156	Местоимение. (Как устроен наш язык)	Местоимение	2	Введение понятия <i>местоимение</i> . Нахождение местоимений в тексте	Узнать понятие <i>местоимение</i>	с. 158 упр. 3	
157	Текст. (Развитие речи)	Работа с текстом	1	Обучение умениям работать в группах, индивидуально по выполнению самостоятельно выбранного задания	Научиться работать в группах	с. 160, упр. 1	

158		Итоговая контрольная работа	1	Проверка навыков самостоятельной работы	Научиться выполнять самостоятельно тестовые задания		
159	Грамматические признаки местоимения. (Как устроен наш язык)	Личные местоимения	1	Обучение нахождению местоимений и слов, которые они заменяют	Научиться находить местоимения	с. 164, упр. 5	
160		Личные местоимения	1	Коллективное обсуждение правила	Научиться пользоваться правилом	с. 165-166, упр. 2	
161	Правописание местоимений. (Правописание)	Правописание местоимений с предлогами	1	Упражнение в замене имён существительных местоимениями	Научиться заменять имена существительные местоимениями	с. 168, упр. 2	
162	Грамматические признаки местоимения. (Как устроен наш язык)	Как изменяются местоимения	1	Изменение имён существительных по падежам (склонение)	Научиться изменять местоимения по падежам	с. 172, упр. 3	
163		Итоговая контрольная работа	20	Проверка умения выполнять грамматические задания	Научиться выполнять грамматические задания в диктанте		
164	Правописание местоимений. (Правописание)	Как изменяются местоимения	1	Ознакомление с изменением местоимений. Упражнение в определении грамматических признаков местоимений	Научиться определять грамматические признаки местоимений	с. 174, упр. 3	
165	Грамматические признаки местоимения. (Как устроен наш язык)	Правописание местоимений с предлогами	1	Обучение записи местоимений с предлогами	Научиться писать местоимения с предлогами		

166 – 170	Повторение	Повторение пройденного: фонетический разбор, состав слова, правописание прилагательных, местоимений	4	Выполнение упражнений в грамматической тетради; проверка навыков выполнения самостоятельной работы	Узнать изученные орфограммы		
-----------------	------------	---	---	--	-----------------------------	--	---

Учебные пособия.

Учебники:

3. Иванов С.В., А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012 (Начальная школа XXI века).
4. Иванов С.В., А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века).

Рабочие тетради:

3. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012: ил.- (Начальная школа XXI века). Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.
4. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012.: ил.- (Начальная школа XXI века). Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.